

รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามมาตรา ๔๗ และ ๔๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒

(ฉบับที่ ๒ แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

ตำบลหนองใหญ่ อำเภอบราสาท จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเผยแพร่ลำดับที่ ๙/๒๕๕๒

กลุ่มบริหารทั่วไป

## บทที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๒ บ้านหนองใหญ่  
ถนน - ตำบลหนองใหญ่ อำเภอปราสาท จังหวัด สุรินทร์  
รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๔๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -  
โทรศัพท์มือถือผู้อำนวยการ ๐๘๖-๕๖๐-๘๔๘๑  
e-mail [kaphootin.c@gmail.com](mailto:kaphootin.c@gmail.com)  
website <http://bannongyai.blogspot.com>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์ เขต ๓

#### ๑.๒ การจัดการศึกษา

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๑.๓ เขตพื้นที่บริการ

ประกอบด้วย ๒ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านหนองใหญ่  
และ หมู่ที่ ๑๕ บ้านสวายตาฟิง

#### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

##### ๒.๑ ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นายชาญชัย กะภูทิน วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๑

##### ๒.๓ ประวัติโดยย่อ

คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๘๓ อยู่บริเวณทิศตะวันตกเฉียง  
เหนือของบ้านหนองใหญ่ มีเนื้อที่ ๔ ไร่ โดย นายนิล ประจันท์ ขณะดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอำเภอปราสาท  
ด้วยงบประมาณประถมศึกษาสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาด ๕ X ๘ เมตร เสาหุ้มเปลือก กระดานพื้นถาก  
หลังคามุงแฝก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น  
๓๖ คน ครู ๒ คน นายมี ปิยไพโร ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายเกรอะ สอดสีจันทร์ ตำแหน่งครูน้อย

เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ นายประเสริฐ เสาธงทอง เมื่อครั้งดำรงตำแหน่งครูใหญ่ได้แลกเปลี่ยนที่ดินของ นายจิม สัชชานนท์ ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่ โดยคณะครู ผู้ใหญ่บ้าน และราษฎรในสังกัดโรงเรียนบริจาคเงิน และได้สร้างอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร ขนาด ๖ X ๑๕ เมตร

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๗ ไร่ ๗๕ ตารางวา ตามทะเบียนราชพัสดุ เลขที่ ๔๐๕๐๒ รูปถ่ายทางอากาศ อำเภอปราสาท รางวาง ๕๖๓๘ II แผ่น ๑๓๓ ออกเมื่อวันที่ ๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๒

### คำขวัญ

ใฝ่คุณธรรม นำการศึกษา พัฒนาเกษตร

### นโยบาย

๑. จัดระบบการบริหารภายในองค์กรให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม มีคุณค่า มีคุณประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน การนำความรู้จากการอ่านไปคิดวิเคราะห์ ไปใช้ในการแก้ปัญหาและการเขียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๒.๔ ระบบโครงสร้างการบริหาร



### ๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑) ดังนี้

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๐๘ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	๑	๗	๓	๑๐	นางธัญญาภรณ์ ปิยไพโร
อนุบาล 2	๑	๘	๓	๑๑	นางธัญญาภรณ์ ปิยไพโร
รวม	๑	๑๕	๑๐	๒๕	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	๑	๑	๕	๖	นางเอื้องคำ จิตจำนงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	๑	๗	๑๑	๑๘	นายชาญชัย กะภูทิน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	๑	๓	๙	๑๒	นางปราณี วงษ์ทอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	๑	๕	๘	๑๓	นายอมรพงศ์ ประไวย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	๑	๖	๕	๑๑	นางสาวเจริญ หังบุญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	๑	๑๓	๑๐	๒๓	นายวีระ จิตตระการ
รวม	๖	๓๕	๔๘	๘๓	
รวมทั้งสิ้น	๖	๕๐	๕๘	๑๐๘	นายชาญชัย กะภูทิน

- ๓) นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
- ๔) มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔ คน
- ๕) มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
- ๖) มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๒ คน
- ๗) จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑๓.๕ คน
- ๘) สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๘ คน
- ๙) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- ๑๐) สถิติการขาดเรียน/เดือน ๒ วัน
- ๑๑) จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน(รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

-ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับจังหวัดการแสดงประกอบการเล่าเรื่อง ระดับปฐมวัย

-ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเครือข่าย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

-ได้รับรางวัลชมเชยระดับประเทศ โครงการตอบปัญหาธรรมะ "ทางก้าวหน้า"ครั้งที่ ๒๖ จำนวน 5 คน ดังนี้

-เด็กชายวิธวินท์ อัดถปัฐญาเมืองได้รับรางวัลชมเชย 1ระดับประเทศและระดับ ๓ จังหวัด เงินรางวัล ๓๐๐ บาท

-ได้รับรางวัลชมเชย ๑ จำนวน ๑ คน ชมเชย ๒ จำนวน ๑ คนและชมเชย ๓ จำนวน ๓ คน

-ได้เข้าสอบธรรมสนามหลวง ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๔๖ คนดังนี้

- สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ได้ จำนวน ๑๕ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๗ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ คน

- สอรรถรมศึกษาชั้นโท ได้ จำนวน ๑๐ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
- สอรรถรมศึกษาชั้นเอก ได้จำนวน ๒๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๑ คน
- ได้รับรางวัลเป็นตัวแทนเครือข่ายที่ ๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ทักษะกระบวนการวิทย์ ช่วงชั้นที่ ๒
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๑ และ ๒

#### ๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ๔.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ การศึกษา อายุ

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุ เฉลี่ย	ประสบการณ์ สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๒	๑๙
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๔	-	๖	-	๕๒	๒๘
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๒	๑๐
อื่นๆ.....	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๔	๑	๖	๑	๔๖	๑๙
	๘						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๔ คน ( ๖๐ % )

- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๒ คน ( ๔๐ % )

##### ๔.๒ รายละเอียดเกี่ยวกับบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ		วิชาเอก	วันเดือนปี เกิด	ปีที่บรรจุ
				สามัญ	ครู			
๓๘๕๖	นายชาญชัย กะภูทิน	ผู้อำนวยการ	คศ.๒	ม.๖	ค.ม.	บริหาร	๑๙ ก.พ. ๑๐	๒๙มี.ย. ๓๓
๓๘๕๗	นางเอื้องคำ จิตจำนงค์	ครู	คศ.๒	ม.ศ.๓	ค.บ.	วิทย์	๑๑ ม.ค. ๐๒	๖ มี.ย.๒๒
๓๘๕๘	นางสาวเจริญ หังบุญ	ครู	คศ.๒	ม.ศ.๕	ค.บ. ศศ.บ. ป.บ.อ	สังคม, ประวัติ	๓ ต.ค.๙๕	๑๕ ก.ค. ๑๙
๓๘๕๙	นายวีระ จิตตระการ	ครู	คศ.๒	ม.ศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยี	๒๑ เม.ย.๙๗	๑ มี.ย.๑๖
๓๘๖๑	นายอมรพงศ์ ประไวย์	ครู	คศ.๒	ม.ศ.๓	ศษ.บ.	ประถม	๓๐ ส.ค.๐๒	๓ มี.ย.๒๓
๓๘๖๓	นางธัญญาภรณ์ ปิยไพโร	ครู	คศ.๒	ม.ศ.๓	ศษ.บ.	ประถม	๒๒ส.ค. ๙๖	๓ มี.ค.๒๓
๓๘๒๙	นางปราณี วงษ์ทอง	ครู	คศ.๒	ม.๖	ค.บ.	พละ	๘๖.ค.๑๑	๒๖มี.ย. ๓๘
๑๓	นายธีระพล อัครปรีชญาเมือง	นักการฯ	-	ม.๖	-	-	๑๕เม.ย. ๑๐	๑๖ มี.ย. ๕๒

## ๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ **สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน** มีลักษณะเป็นชุมชนชนบทอยู่ห่างไกลจากชุมชนเมือง เป็นชุมชนของชาวเกษตรกร มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดป่าห้วยเสง สถานีอนามัยตำบลหนองใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่อาชีพหลักของชุมชนคือ การทำนา เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการปลูกข้าว ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีแซนโฎนตา ประเพณีทำบุญหมู่บ้าน รำแม่มด

### ๕.๒ ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประกอบอาชีพ ทำนา ( คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๔ )

นับถือศาสนาพุทธ ( คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๘,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

### ๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

⇒ **โอกาส** โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญในชุมชน คือ วัดป่าห้วยเสนง สถานีนอนามัยตำบลหนองใหญ่ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองใหญ่ ซึ่งโรงเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในชุมชนในการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมของชุมชนตามพระราชบัญญัติ-การศึกษาได้ง่าย

⇒ **ข้อจำกัด** โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ใกล้แหล่งเทคโนโลยี ไม่สามารถให้ผู้เรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และโรงเรียนรับรู้ข่าวสารต่าง ๆ จากหน่วยงานราชการก็เป็นไปได้ช้า เพราะห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๖. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

### ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) และ ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖)

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.๑	๒๘	๒๐	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
ป.๒	๒๘	๒๐	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
ป.๓	๒๘	๒๐	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
ป.๔	๒๐	๒๐	๑๒	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
ป.๕	๒๐	๒๐	๑๒	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
ป.๖	๒๐	๒๐	๑๒	๘	๘	๘	๘	๘	๘	๑๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๔๔</b>	<b>๑๒๐</b>	<b>๖๐</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๔๘</b>	<b>๓๖</b>	<b>๔๘</b>	<b>๖๐๐</b>
<b>เฉลี่ย</b>	<b>๒๔</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๘</b>	<b>๖</b>	<b>๘</b>	<b>๑๐๐</b>

\* จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง

\* แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์

## ๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๑๑ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๓ หลัง

อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารห้องส้วม ๒ หลัง อาคารห้องสหกรณ์ ๑ หลัง  
 อาคารห้องสมุด ๑ หลัง อาคารห้องอาหาร ๑ หลัง ฐานพระพุทธรูป ๑ หลัง และ  
 อาคารยุง/ฉางข้าว ๑ หลัง

๗.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๖ ห้องเรียน แบ่งเป็น  
 ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑ : ๑

## ๘. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

### ๘.๑ งบประมาณ ( รับ - จ่าย )

รายได้	บาท	รายจ่าย	แหล่งที่มา
เงินงบประมาณ(รายหัว) เงินนอกงบประมาณ เงินบริจาค	๑๖๑,๒๑๒.๐๐	งบดำเนินการ งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	๑๖๑,๒๑๒.๐๐
รวม	๑๖๑,๒๑๒.๐๐	รวม	๑๖๑,๒๑๒.๐๐

### ๘.๒ ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- ๑) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด ๙ เครื่อง  
 ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๖ เครื่อง  
 ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ - เครื่อง  
 ใช้ในการบริหาร ๓ เครื่อง
- ๒) ปริมาณสื่อ -

๘.๓ ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะทั้งหมด ๖ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องพยาบาล  
 ห้องงานเกษตร ห้องงานบ้าน ห้องสหกรณ์ และห้องจริยธรรม

๘.๔ พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น (เครื่องเล่นสนาม) สนามตะกร้อ  
 และสนามวอลเลย์บอล

## ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

- ห้องสมุด มีขนาด ๕๖ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมด ๑,๖๐๐ เล่ม
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษานี้ คิดเป็น ๔๐ คน / วัน
- แหล่งเรียนรู้ภายใน(นอกจากห้องสมุด)และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ดังนี้



แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้	แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องพยาบาล	๑๐๐	๑.วัดป่าห้วยเสนา	๖๐
๒. ห้องงานเกษตร	๑๘๐	๒.องค์การบริหารส่วนตำบล	๕
๓. ห้องงานบ้าน	๒๐๐	๓.สถานีอนามัยตำบลหนองใหญ่	๒๐
๔. ห้องสหกรณ์	๒๐๐	๔.ศูนย์สถิติการตลาด	๑๐
๕.ห้องจริยธรรม	๗๐	๕.ป่าชุมชน	๒
๖. สนามกีฬา	๑๕๐		
๗. แปลงเกษตร	๑๐๐		
๘. สวนหย่อม	๑๐๐		
๙. สระน้ำ	๑๐๐		

-ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู /นักเรียนในปีการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุลวิทยากร	วิชาที่ให้ความรู้
๑	พระมหาวัชรินทร์	พุทธศาสนา
๒	นางลำพูน กำมทวงศ์	ใช้เลือดออก
๓	นายสังวาล สมนทอง	การตัดผมชาย
๔	นางจรรุวรรณ ใจกล้า	การตัดผมชาย
๕	นางวันเพ็ญ ประไวย์	การทำขนมหวาน
๖	นางสุพร อัดตปรีชญาเมือง	การตัดผมสตรี
๗	นายเลือก ใจกล้า	การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๘	นายเหมือน กาดำ	เครื่องจักสาน (ไซร ลอบ ช้อง)

## ๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑)งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.โครงการการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้	- การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้เช่น วัดป่าห้วยเสนา - กิจกรรมประเพณีแซนโฌนตา

๒. โครงการการใช้ห้องสมุด	-บันทึกกิจกรรมภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ข่าว
๓. โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	-บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม และปลอดภัย
๔. โครงการการทำความสะอาด	-สมุดทำความสะอาด
๕.โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	-สมุดตัว / สมุดธนาคารข่าว
๖.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	-นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคนทุกวัน
๗.โครงการนิเทศภายใน	-สมุดนิเทศภายใน
๘.โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	-ข้าราชการครูได้เลื่อนขั้นเงินเดือนทุกคน
๙.โครงการการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-สมุดประชุมสภานักเรียน
๑๐.โครงการการแนะแนว	-สมุดแนะแนว
๑๑.โครงการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ	-ลูกเสือสามัญ( ป.๔-ป.๖)ได้เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม และลูกเสือสำรองได้เดินทางไกล
๑๒.โครงการวันอาลา-อาลัย	-จัดให้นักเรียน ป.๖ จำนวน ๒๓ คน
๑๓.โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	-นักเรียน ป. ๖ เข้าค่ายพุทธบุตร ๒๓ คน -ป.๔ จำนวน ๑๓ คน
๑๔.โครงการการจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร	-จำนวนสมาชิกของสหกรณ์และสมุดออมทรัพย์คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๕.โครงการส่งเสริมสุขภาพ พละนารมย์และกีฬาของนักเรียน	-การจัดกีฬาภายในและการเข้าร่วมกีฬานักเรียน -เกียรติบัตร/ถ้วยรางวัล
๑๖.โครงการการเยี่ยมบ้าน/ประชุมบุคลากร	-สมุดประชุมบุคลากร/คณะกรรมการ/ผู้ปกครอง
๑๗.โครงการการจัดสวัสดิการบุคลากรในโรงเรียน	-การนำดอกเบ็ญไปจ่ายปันผลในการออมทรัพย์

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๘.โครงการการจัดซื้อ - จัดจ้าง / ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	-การใช้ห้องและเครื่องคอมพิวเตอร์
๑๙.โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	- จำนวนสื่อที่ผลิตและจำนวนครั้งที่ใช้
๒๐.โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -วุฒิบัตร / เกียรติบัตร

๒๑.โครงการการวัดผลและประเมินผล จากสภาพจริง	มีแบบทดสอบ ชิ้นงาน และมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์และทุกกลุ่มสาระ
๒๒.โครงการการฝึกทักษะกระบวนการเรียน- การสอนและการสอนซ่อมเสริม	-นักเรียนที่ได้รับการซ่อมเสริมมีผลสัมฤทธิ์อยู่ที่ระดับ ๑

๒) งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ควรปรับปรุง

ชื่องาน / โครงการ / กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
๑.โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	- ปัญหาในใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล นักเรียน
๒.โครงการการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุสำนักงาน/การเงิน	-การจัดทำบัญชียังไม่ชัดเจนเพราะ มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบ
๓.โครงการสู่ความเป็นเลิศ	-นักเรียนไม่ผ่านการคัดเลือกไปสู่ระดับจังหวัด
๔.โครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำ แผนการสอน	-จัดทำแผนการสอนได้เพียง ๑ - ๒ สาระ

**๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง**

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๒  
เมื่อวันที่ ๒๒ ถึง ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยคณะผู้ประเมินซึ่งสังกัดทางหุ้นส่วนจำกัดประเมิน  
มาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายสนอง อินละคร หัวหน้าคณะผู้ประเมิน
๒. นายประเสริฐ บุญพันธ์ ผู้ประเมิน
๓. นางสาวอรอนพ ฐานวิเศษ ผู้ประเมิน

มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตาม  
มาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	
มาตรฐานที่๒ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		✓	
มาตรฐานที่๓ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น			✓
มาตรฐานที่ ๖ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ		✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
<b>ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ( ✓ ) ได้ ( ) ไม่ได้</b>			

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		✓	
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		✓	
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา		✓	

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น		✓	
มาตรฐานที่ ๖ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ		✓	
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓	
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
<b>ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ. ( ✓ ) ได้ ( ) ไม่ได้</b>			

**ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก รอบ ๒**

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ผู้เรียน จัดกลุ่มผู้เรียนตามพื้นฐานความรู้ ซ่อมเสริมในส่วนที่เป็นปัญหา ที่ผู้เรียนขาดความเข้าใจ ควรมีการวัดประเมินผลการทำงานเป็นระยะเพื่อปรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒. จัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัยโดยปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจในการอ่านอย่างต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการนำไปบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน ส่งเสริมให้มีการอ่านอย่างหลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน การจัดกิจกรรมในห้องสมุด การตอบปัญหาชิงรางวัล การค้นคว้าทำรายงาน สร้าง

แรงจูงใจให้กับผู้ปกครอง สนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการอ่านตามลำดับตั้งแต่อ่านออก อ่านเป็นอย่าง  
สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ควรมีการติดตามประเมินผลพัฒนาการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูควรมีการบันทึกหลังสอน โดยบันทึกพัฒนาจากการจัดกิจกรรม การแก้ปัญหาอย่างละเอียด นำปัญหาต่าง  
ๆ ที่พบ มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนและการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๔. สถานศึกษาควรมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงโดยจัดระบบบริหารและสารสนเทศ  
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี การ  
ประกันคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน

## บทที่ ๒

### แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติมตามจุดเน้น/ภารกิจของโรงเรียน และกำหนดเกณฑ์ที่หวังว่าจะทำให้บรรลุผลได้ในปีการศึกษานี้ รวมทั้งหมด ๑๘ มาตรฐาน ๘๔ ตัวบ่งชี้ โดยโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ภายใต้ความร่วมมือกันจากทุกฝ่าย ประกอบด้วย คณะครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนทุกคน ได้นำผลจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ ๒ โดยเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมิน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการแสวงหาความรู้ โดยการส่งเสริมการอ่าน การสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยรับผิดชอบ
๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	ทำตามหลักธรรมศาสนาพุทธ นักเรียน ป.๔ และ ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	เข้าอบรมจริยธรรมค่ายพุทธบุตร -นักเรียนร้อยละ๙๐ มีความซื่อสัตย์
๑.๓ มีความกตัญญูกตเวทิต์	สุจริต เก็บเงินส่งครู
๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ออมทรัพย์ดูแล
๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	รักษาทรัพย์สินของตนและส่วนรวม
๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ แต่งกายด้วยชุดผ้าไทย
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>	-นักเรียนร้อยละ๘๐ รักษาความสะอาด
๒.๑ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน ปลูกต้นไม้ในวันสำคัญและบำรุงรักษาให้สวยงาม
๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	-นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะในการ
๓.๑ มีทักษะในการจัดการและทำงาน ให้สำเร็จ	ทำงานร่วมกัน มีกระบวนการ กลุ่ม
๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	จากการบันทึกการทำงาน การจำหน่ายสินค้าในท้องสหกรณ์
๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ
๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สนุกสนานในการทำงาน
๓.๕ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ที่มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</b>	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการบันทึก ในกิจกรรม"วางทูกงานอ่านทุกคน" มีการคิดสร้างสรรค์ด้วยการวาด ภาพประกอบ /ตกแต่งผลงาน
๔.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม	
๔.๒ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	
๔.๓ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	
๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	-นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ -นักเรียน ป.๓/ป.๖ ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ทดสอบระดับชาติ -นักเรียนชั้นป.๓ -ป.๖ ร้อยละ๙๐ เสนอภาษาไทย/ภาษาอังกฤษและ ข่าวในกิจกรรมหน้าเสาธง
๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	
๕.๒ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	
๕.๓ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	
๕.๔ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	
๕.๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน นอก โรงเรียน -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มาเรียนทุกวัน
๖.๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	
๖.๒ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	
๖.๓ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และ ชอบมาโรงเรียน	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>	<p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะ โภชนาการที่ดี</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการทดสอบ สมรรถภาพทางกาย</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิก โครงการ To Be Number One</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เล่นกีฬาในกีฬา ลีและกีฬาทำบอล</p>
๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	
๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	
๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	
๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	
๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>	<p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานศิลปะ ะ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลงานด้านดนตรี/ นาฏศิลป์</p> <p>-นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานด้านกีฬา/ นันทนาการ</p>
๘.๑ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	
๘.๒ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	
๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	
<b>มาตรฐานด้านการเรียนการสอน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง</b>	<p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีจริยธรรมที่ดีเข้าร่วม กิจกรรมค่ายพุทธบุตร</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>-ครูร้อยละ ๙๕ มาปฏิบัติงานทุกวัน</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ อุทิศเวลานอกเวลา ราชการ</p> <p>-ครูร้อยละ ๙๐ จบการศึกษาระดับ ปริญญาตรี</p> <p>-ครูร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามวิชาเอกและ ตามความถนัด</p>
๙.๑ มีคุณธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	
๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	
๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	
๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	
๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	
๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	
๙.๗ มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา
๑๐.๒ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการสอน
๑๐.๔ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	-ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการสอนอย่างน้อย ๑ กลุ่มสาระ
๑๐.๕ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน	-ครูร้อยละ ๗๐ มีความรู้ในการใช้และนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ใน
๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	กิจกรรมการเรียนการสอน -ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผล
๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	ตามสภาพจริงเป็นชิ้นงาน -ครูร้อยละ ๑๐๐ สอนซ่อมเสริม
<b>มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา</b>	-ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ</b>	ร้อยละ ๑๐๐ ในการบริหาร -ผู้บริหารเข้าร่วมประชุมทางวิชาการร้อยละ ๑๐๐
๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	-ผู้บริหารมีการแบ่งความรับผิดชอบตาม
๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ภาระงานให้ครู ร้อยละ ๑๐๐
๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	-ผู้บริหารให้ความสำคัญแก่ครู ร้อยละ ๑๐๐ ในเรื่องความดีความชอบ
๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>	-สถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบตามระบบงานร้อยละ๑๐๐
๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	-สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอาคารสถานที่นักเรียนและบุคลากรร้อยละ๑๐๐
๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	-สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ๑๐๐
๑๒.๓ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	-สถานศึกษาจัดให้ครูได้เข้า
๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	การพัฒนา ร้อยละ๑๐๐
๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	-สถานศึกษาให้บริการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>	-สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ร้อยละ๑๐๐
๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	-สถานศึกษามีกลยุทธ์ร้อยละ
๑๓.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๑๐๐
๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	-คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ
๑๓.๔ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๘๐
๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	-สถานศึกษามีการประเมินวัดผลโครงการ ร้อยละ ๑๐๐
<b>มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	-สถานศึกษามีหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	-สถานศึกษาจัดให้มีชมรมเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ๘๐
๑๔.๒ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	-สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการใช้สื่ออุปกรณ์
๑๔.๓ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	-สถานศึกษาจัดทำแบบบันทึก รายงานและส่งต่อข้อมูลผู้เรียน ได้แก่ แบบ ปพ. บัตรสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐
๑๔.๔ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-สถานศึกษามีระบบบันทึกภายใน ร้อยละ ๙๐
๑๔.๕ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	

๑๔.๖ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	-สถานศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วัด บ้าน ร้อยละ ๘๐
๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>	-สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมการแนะแนว ร้อยละ ๘๐
๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	-สถานศึกษาจัดให้มีการประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการตามความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐
๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	-สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมศิลปะ (CAN HELPS) ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา*นันทนาการ /เอโรบิค ร้อยละ๘๐
๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	-สถานศึกษาส่งเสริมให้มีสภานักเรียน ร้อยละ ๘๐
๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	
๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา / นันทนาการ	
๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	
๑๕.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	
<b>มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>	-สถานศึกษาให้มีการใช้อาคาร ร้อยละ ๙๐
๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	-สถานศึกษาให้มีกิจกรรมแปร่งพื้นที่ความปลอดภัยร้อยละ ๙๐
๑๖.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	-สถานศึกษาให้บริการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยุ เทป โทรทัศน์ ร้อยละ ๘๐
๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	
๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	สถานศึกษาจัดให้ห้องและพื้นที่ อำนวยความสะดวก ร้อยละ ๙๐
๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	-สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์ที่คาดหวัง
<b>มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น</b>	-สถานศึกษาจัดให้มีการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐
๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	-สถานศึกษาจัดให้มีการศึกษา ดูงาน การใช้แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	
<b>มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน</b>	-สถานศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้และบริการชุมชน ร้อยละ ๑๐๐
๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	-สถานศึกษา จัดให้มีสัปดาห์ วิชาการ ปีละ ๑ ครั้ง
๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	

**โครงการ/กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น**

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๑.โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	๑.ร้อยละการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดเก็บข้อมูล ๒.ร้อยละเอกสารข้อมูลนักเรียน
๒.โครงการการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ๒.ร้อยละการจัดกิจกรรมประเพณี/ความร่วมมือ
๓. โครงการการใช้ห้องสมุด	๑.ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ๒.ร้อยละพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
๔. โครงการการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	๑.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเรียบร้อย สะอาด และปลอดภัย
๕. โครงการการทำความสะอาด	๑.ความสะอาดในโรงเรียน

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๖.โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท	๑. ร้อยละปริมาณการผลิต ๒. ร้อยละคุณภาพการผลิต ๓. ร้อยละรายได้จากผลผลิต
๗.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	๑. ร้อยละอัตราการขาดสารอาหาร ๒. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน
๘.โครงการนิเทศภายใน	๑. ร้อยละครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตร ๒. ร้อยละครูมีทักษะในการปฏิบัติการเรียนรู้
๙.โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู	๑. ร้อยละข้อมูลตามรายการการประเมิน
๑๐.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ร้อยละนักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่ดี
๑๑.โครงการการแนะแนว	๑. ร้อยละปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนลดลง ๒. ร้อยละข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.๖
๑๒.โครงการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ	๑. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๑๓.โครงการวันอำลา-อาลัย	๑. ร้อยละการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ๒. ร้อยละการร่วมกิจกรรมของชุมชน
๑๔.โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑. ร้อยละนักเรียนมีระเบียบวินัยและพฤติกรรมที่ดี
๑๕.โครงการการจัดกิจกรรมสหกรณ์แบบครบวงจร	๑. ร้อยละนักเรียนมีความเข้าใจระบบสหกรณ์ ๒. ร้อยละนักเรียนสร้างผลผลิตส่งสหกรณ์ได้ ๓. ร้อยละการออมทรัพย์
๑๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพ พละอนามัยและกีฬาของนักเรียน	๑. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่ได้ชิงชนะเลิศในกีฬาสี่และกลุ่ม
๑๗.โครงการการเยี่ยมบ้าน/ประชุมบุคลากร	๑. ร้อยละจำนวนครั้งที่เข้าเยี่ยมบ้าน/ร่วมประชุม
๑๘.โครงการการจัดสวัสดิการบุคลากรในโรงเรียน	๑. ร้อยละบุคลากรสามารถลดหนี้สินได้ระดับหนึ่ง
๑๙.โครงการการจัดซื้อ - จัดจ้าง / ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑. ร้อยละจัดซื้อ-จัดจ้างถูกต้องตามระเบียบจัดซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ๒. ร้อยละจัดซื้อ-จัดจ้างทันตามกำหนด

ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
๒๐.โครงการการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุสำนักงาน/การเงิน	๑. ร้อยละการจัดทำงานสำนักงานและบัญชีการเงินเป็นระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
๒๑.โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	๑. ร้อยละจำนวนสื่อที่นำไปใช้
๒๒.โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	๑. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละครูนำผลที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงาน
๒๓.โครงการสู่ความเป็นเลิศ	๑. ร้อยละชนะประกวดระดับกลุ่ม ๒. ร้อยละชนะประกวดระดับอำเภอ ๓. ร้อยละชนะประกวดระดับจังหวัด
๒๔.โครงการการฝึกทักษะกระบวนการเรียน-การสอนและการสอนซ่อมเสริม	๑. ร้อยละนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนเรียนอ่อนเรียนทันเพื่อน
๒๕.โครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการสอน	๑. ร้อยละครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร เคำโครงการ กำหนด ๒. ร้อยละครูมีแผนการสอน
๒๖.โครงการการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริง	๑. ร้อยละมีเครื่องมือวัดผลประเมินจากสภาพจริงโดยใช่ เป็นแฟ้มสะสมงานแบบทดสอบ ชิ้นงาน



## บทที่ ๓

### ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

#### ๑. ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

##### มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตาม ตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการค่ายพุทธบุตร โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียน ได้พานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๓ คน และนักเรียนชั้น ป.๔ จำนวน ๑๓ คน ไปเข้าค่ายร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายที่ ๖ หนองใหญ่-โคกสะอาด นักเรียนได้รับการฝึกเกี่ยวกับการทำสมาธิและหลักธรรมของศาสนาพุทธ
๒. โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. โครงการการจัดกิจกรรมสหกรณ์ครบวงจร
๔. การเรียน/สอบธรรมศึกษา

##### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวินัยรับผิดชอบ และปฏิบัติตามทำตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาพุทธ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญูกตเวทิตะ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีประหยัดและรู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๒ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. โครงการการชวนน้องทำดี

๓. กิจกรรมวันสำคัญ

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๓ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
๒. โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน (การเลี้ยงปลา)

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการจัดการและทำงาน ให้สำเร็จ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

**มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๔ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. กิจกรรม "วางทุกงานอ่านทุกคน"
๒. โครงการห้องสมุด
๓. โครงการค่ายวิชาการ
๔. โครงการทัศนศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ

**มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๕ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริง
๒. กิจกรรมหน้าเสาธง
๓. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วย

วิธีต่าง ๆ

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และ

ภาษาต่างประเทศ

๕. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๖ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการการใช้ห้องสมุด
๒. โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ
๓. โครงการการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อ

หาเหตุผล

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด

แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับ

การเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน

**มาตรฐานที่ ๗** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๗ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมคุณภาพ พละนาฏศิลป์และกีฬาของนักเรียน
๒. โครงการ TO BE NUMBER ONE
๓. โครงการชวนน้องทำดี

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

**มาตรฐานที่ ๘** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๘ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ พละนาฏศิลป์และกีฬานักเรียน
๒. โครงการสู่ความเป็นเลิศ
๓. การร่ำเรือมอันเร

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ

**มาตรฐานด้านการเรียนการสอน**

**มาตรฐานที่ ๙** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ครูบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๙ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการเยี่ยมบ้าน/ประชุมบุคลากร

๒. โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๕. ครูร้อยละ ๙๐ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด

๗. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

**มาตรฐานที่ ๑๐** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่

๑๐ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการสอน

๒. โครงการส่งเสริมการผลิตและ การใช้สื่อการสอน

๓. โครงการการฝึกทักษะกระบวนการเรียนการสอนและการสอนซ่อมเสริม

### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

๖. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๗. ครูร้อยละ ๑๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

## มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑๑** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ ผู้บริหารบรรลุตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานที่ ๑๑ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ
๓. โครงการการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ
๓. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและ

การจัดการ

๔. ผู้บริหารร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

**มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๒ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ
๒. การประกันคุณภาพภายใน
๓. โครงการการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ

### ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มี ความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๕. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๓ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการสอน
๒. โครงการการเยี่ยมบ้าน / ประชุมบุคลากร
๓. การรายงานผลโครงการ

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
๓. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา
๔. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
๕. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล

มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๔ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการสอน
- ๒.โครงการส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
๓. โครงการนิเทศภายใน
๔. โครงการการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริง

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียน

ตามความสนใจ

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่

ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน

๖. สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๗. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

**มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๕ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการการแนะแนว
๒. โครงการความเป็นเลิศ
๓. กิจกรรมวันสำคัญ
๔. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง  
๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม

๕. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา /นันทนาการ

๖. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

๗. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย

**มาตรฐานที่ ๑๖** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๖ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
๒. โครงการการจัดซื้อ-จัดจ้าง/ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
๓. การแปร่งฟัน
๔. การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
๕. โครงการอนามัยโรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน



๓. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๕. สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่

### **มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้**

**มาตรฐานที่ ๑๗** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นสถานศึกษาจัดให้มีการเยี่ยมบ้านโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๗ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน พัฒนาแหล่งเรียนรู้

๒. โครงการเยี่ยมบ้าน

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

๒. สถานศึกษาร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑๘** สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ เพื่อให้ สถานศึกษาบรรลุตามตัวบ่งชี้ของ มาตรฐานที่ ๑๘ โดยดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้

๑. โครงการวันอำลา-อาลัย

๒. กิจกรรมวันสำคัญ

#### **ผลการดำเนินงาน**

๑. เป็นแหล่งวิชาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

## ๒.ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ จัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา) ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ มีโรงเรียนในสังกัดที่จัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๕๖ โรงเรียน ทั้ง ๕๖ โรงเรียน ได้รวมกลุ่มจัดตั้งชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เพื่อเป็นการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กด้วยกัน เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กให้ทัดเทียมกับโรงเรียนทั่วไป ซึ่งปัญหาที่พบในโรงเรียนขนาดเล็กโดยทั่วไป เช่น ครูไม่ครบชั้น ปัญหาการจัดการเรียนการสอน ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูไม่ครบชั้น ปัญหาขวัญและกำลังใจของครู ผู้บริหารย้ายบ่อยทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ปัญหาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็กโดยทั่วไปมีคุณภาพค่อนข้างต่ำ ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ผู้ปกครองขาดความศรัทธาและขาดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ด้วยสภาพปัญหาและสาเหตุดังกล่าว ชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๓ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องสัมพันธ์กับสภาพบริบทของโรงเรียน ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบวางแผนและการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่ ๑ โดยการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการที่สนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลจากการประเมินผลการพัฒนาเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดทิศทางการบริหารของโรงเรียน

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยการจัดประชุมสัมมนา อบรม ศึกษาดูงาน จัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เช่น การประกวดความเป็นเลิศทางวิชาการ การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ใช้วิทยากรท้องถิ่นในการสอน จัดหาวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูอย่างเพียงพอ

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านหนองใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งการสอบระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่และระดับประเทศอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓** เสริมสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก และได้ดำเนินการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ ปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสถานที่ในโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนจากกระดุมห้าประการเพื่อการศึกษาจากชุมชน ส่งเสริมพัฒนาครู ผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาวิชาชีพ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาวิทยฐานะของครูและผู้บริหาร จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาซึ่งได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชนอย่างดียิ่ง

**ผลการดำเนินงาน** โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน จากกระดุมห้าประการเพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงสนามเด็กเล่น ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ปรับปรุงทาสีรั้วโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

### **ยุทธศาสตร์ที่ ๔** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ให้ชุมชนได้เข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนในทุกด้าน เช่น การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี และในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียนและบุคคลอื่น ๆ มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป โรงเรียนได้นำผลจากการประเมินความพึงพอใจมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการระดมความร่วมมือจากทุกฝ่ายมาช่วยในการส่งเสริมสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

**ผลการดำเนินงาน** จากการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองใหญ่สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จทุกโครงการ เช่นโครงการผ้าป่าข้าวเปลือก โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โครงการกีฬาภายใน เป็นต้น

## บทที่ ๔

### ผลการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดทำโครงการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตั้งแต่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๒ และได้ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นการประเมินภายในเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา โดยโรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ที่ ๒๔/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒ และคณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครื่องมือการประเมินตามรูปแบบของกลุ่มนิเทศติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลือรินทร์ เขต ๓ ซึ่งประกอบด้วย

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. ข้อมูลนักเรียน
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร
๔. สภาพชุมชนโดยรวม
๕. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา
๖. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร
๗. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. ผลการดำเนินงานโครงการในรอบปีที่ผ่านมา
๙. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปี จำแนกตามระดับสถานศึกษา
  - ๙.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปี ระดับปฐมวัย
  - ๙.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐. สรุปผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในภาพรวมและแนวทางการพัฒนา
  - ๑๐.๑ จุดเด่นของสถานศึกษาและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ
  - ๑๐.๒ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา
  - ๑๐.๓ สิ่งที่สถานศึกษาต้องการช่วยเหลือเร่งด่วน
  - ๑๐.๔ ข้อเสนอแนะและรายละเอียดเพิ่มเติม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่๑</b>	<b>เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	<b>๙๔.๘๓</b>	<b>๔</b>
	๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตาม	๙๔	๔
	๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๕	๔
	๑.๓ มีความกตัญญูทวดเวท	๙๕	๔
	๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เสียสละเพื่อส่วนรวม	๙๖	๔
	๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๙๖	๔
	๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๙๓	๔
<b>มาตรฐานที่๒</b>	<b>เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>	<b>๙๔.๕</b>	<b>๔</b>
	๒.๑ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	๙๒	๔
	๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๗	๔
<b>มาตรฐานที่๓</b>	<b>เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>๙๕.๗๕</b>	<b>๔</b>
	๓.๑ สนใจและกระตือรือร้นในการทำงาน	๙๖	๔
	๓.๒ ทำงานสำเร็จและภูมิใจในผลงาน	๙๖	๔
	๓.๓ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	๙๗	๔
	๓.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๔	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่ ๔</b>	<b>เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี วิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</b>	<b>๙๔.๐๐</b>	<b>๔</b>
	๔.๑ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	๙๒	๔
	๔.๒ แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	๙๕	๔
	๔.๓ มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๙๕	๔
<b>มาตรฐานที่ ๕</b>	<b>เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น</b>	<b>๙๔.๗๑</b>	<b>๔</b>
	๕.๑ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	๙๗	๔
	๕.๒ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	๙๖	๔
	๕.๓ มีทักษะในการสื่อสาร	๙๖	๔
	๕.๔ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	๙๕	๔
	๕.๕ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	๙๕	๔
	๕.๖ มีทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนักและการกะประมาณ	๙๒	๔
	๕.๗ เชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ	๙๒	๔
<b>มาตรฐานที่ ๖</b>	<b>เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง</b>	<b>๙๔.๐๐</b>	<b>๔</b>
	๖.๑ รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้	๙๔	๔
	๖.๒ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้	๙๔	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่๗ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>		<b>๙๖.๔๐</b>	<b>๔</b>
	๗.๑ ระวังการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพและช่วยเหลือตนเองได้	๙๖	๔
	๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๖	๔
	๗.๓ เห็นโทษของสิ่งเสพติดให้โทษและสิ่งมอมเมา	๙๗	๔
	๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๕	๔
	๗.๕ ว่าเรื่องแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	๙๘	๔
<b>มาตรฐานที่๘ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา</b>		<b>๙๘.๐๐</b>	<b>๔</b>
	๘.๑ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ	๙๘	๔
	๘.๒ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี	๙๘	๔
	๘.๓ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมการเคลื่อนไหว	๙๘	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย</b>		<b>๙๕.๒๗</b>	<b>๔</b>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	<b>มาตรฐานด้านการเรียนการสอนปฐมวัย</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๙</b>	<b>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง</b>	<b>๙๕.๔๓</b>	<b>๔</b>
	๙.๑ มีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๘	๔
	๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	๙๘	๔
	๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาเด็ก	๙๘	๔
	๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ยอมรับการเปลี่ยนแปลงใจกว้าง	๙๘	๔
	๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	๙๘	๔
	๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	๙๘	๔
	๙.๗ มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	๘๐	๓
<b>มาตรฐานที่ ๑๐</b>	<b>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>๙๔.๕๗</b>	<b>๔</b>
	๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๙๗	๔
	๑๐.๒ มีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล	๙๗	๔
	๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๙๖	๔
	๑๐.๔ มีความสามารถในการใช้สื่อที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	๙๖	๔
	๑๐.๕ มีการประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงพัฒนาการตามวัย	๙๒	๔



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินพัฒนาการมาปรับเปลี่ยนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ	๙๒	๔
	๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำไปใช้พัฒนาเด็ก	๙๒	๔
สรุปมาตรฐานด้านการเรียนการสอนปฐมวัย		๙๕.๐๐	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ ๑๑	ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๙๖.๗๕	๔
	๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๖	๔
	๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๙๗	๔
	๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๙๗	๔
	๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๙๗	๔
มาตรฐานที่ ๑๒	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร	๙๒.๖๐	๔
	๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	๙๑	๔
	๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	๙๒	๔
	๑๒.๓ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๙๒	๔
	๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙๓	๔
	๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	๙๕	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b>	<b>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>	<b>๙๔.๒๐</b>	<b>๔</b>
	๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	๙๕	๔
	๑๓.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๙๖	๔
	๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๙๐	๔
	๑๓.๔ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๙๕	๔
	๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๙๕	๔
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b>	<b>สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>๙๓.๑๔</b>	<b>๔</b>
	๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๙๖	๔
	๑๔.๒ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	๙๔	๔
	๑๔.๓ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	๙๐	๔
	๑๔.๔ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๗	๔
	๑๔.๕ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	๙๐	๔
	๑๔.๖ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๙๒	๔
	๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	๙๓	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>		<b>๙๓.๓๓</b>	<b>๔</b>
	๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กอย่างทั่วถึง	๙๔	๔
	๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการแล ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก	๙๔	๔
	๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม	๙๒	๔
	๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และการเคลื่อนไหว	๙๓	๔
	๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	๙๕	๔
	๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๙๒	๔
<b>มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>		<b>๙๔.๘๐</b>	<b>๔</b>
	๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	๙๖	๔
	๑๖.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก	๙๕	๔
	๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๙๒	๔
	๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	๙๖	๔
	๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	๙๕	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
มาตรฐานที่ ๑๗	สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๙๐.๐๐	๔
	๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๙๐	๔
	๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๙๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๘	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๐.๐๐	๔
	๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๙๐	๔
	๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๙๐	๔

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>		<b>๙๑.๕๓</b>	<b>๔</b>
	๑.๑ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือ	๙๑.๖๓	๔
	๑.๒ มีความซื่อสัตย์สุจริต	๙๑.๔๖	๔
	๑.๓ มีความกตัญญูกตเวที	๙๓.๓๓	๔
	๑.๔ มีเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ เลียสละเพื่อส่วนรวม	๙๑.๓๓	๔
	๑.๕ ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า	๙๑.๑๙	๔
	๑.๖ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๙๐.๒๒	๔
<b>๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</b>		<b>๙๑.๗๘</b>	<b>๔</b>
	๒.๑ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม	๙๐.๘๓	๔
	๒.๒ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๒.๗๓	๔
<b>๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>		<b>๙๐.๕๔</b>	<b>๔</b>
	๓.๑ มีทักษะในการจัดการและทำงาน ให้สำเร็จ	๘๙.๙๖	๓
	๓.๒ เพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน	๘๘.๒๖	๓
	๓.๓ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	๙๐.๗๐	๔
	๓.๔ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๙๑.๙๖	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	๓.๕ มีความรู้ลึกที่ติดต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	๙๑.๘๐	๔
<b>๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</b>		<b>๘๕.๗๓</b>	<b>๓</b>
	๔.๑ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างมีระบบและมีการคิดแบบองค์รวม	๘๓.๗๐	๓
	๔.๒ สามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้	๘๗.๕๒	๓
	๔.๓ ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ	๘๕.๓๐	๓
	๔.๔ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ	๘๖.๔๐	๓
<b>๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>		<b>๘๘.๓๓</b>	<b>๓</b>
	๕.๑ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์	๘๙.๖๐	๓
	๕.๒ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	๘๖.๖๐	๓
	๕.๓ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ	๘๙.๐๐	๓
	๕.๔ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๘๗.๐๐	๓
	๕.๕ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๘๙.๔๖	๓

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>		<b>๘๙.๓๙</b>	<b>๓</b>
	๖.๑ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๘.๘๐	๓
	๖.๒ สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้ และสื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๙.๖๐	๓
	๖.๓ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน	๘๙.๗๖	๓
<b>๗ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</b>		<b>๙๒.๘๔</b>	<b>๔</b>
	๗.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๒.๗๐	๔
	๗.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๙๓.๒๐	๔
	๗.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๙๕.๑๐	๔
	๗.๔ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	๙๑.๑๐	๔
	๗.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	๙๒.๑๐	๔
<b>๘ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</b>		<b>๙๐.๖๐</b>	<b>๔</b>
	๘.๑ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ	๙๐.๘๐	๔
	๘.๒ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	๘๗.๙๐	๓
	๘.๓ ชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ	๙๓.๑๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		<b>๙๐.๐๙</b>	<b>๔</b>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการเรียนการสอน</b>			
<b>๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง</b>		<b>๙๓.๔๓</b>	<b>๔</b>
	๙.๑ มีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๕.๗๐	๔
	๙.๒ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	๙๔.๒๐	๔
	๙.๓ มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน	๙๕.๒๐	๔
	๙.๔ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	๙๑.๙๐	๔
	๙.๕ จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป	๙๖.๐๐	๔
	๙.๖ สอนตรงตามวิชาเอก-โท หรือ ตรงตามความถนัด	๙๒.๕๐	๔
	๙.๗ มีจำนวนพอเพียง(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)	๘๘.๕๐	๓
<b>๑๐ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>๙๐.๙๙</b>	<b>๔</b>
	๑๐.๑ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๙.๗๐	๓
	๑๐.๒ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๙๒.๕๐	๔
	๑๐.๓ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๒.๗๐	๔
	๑๐.๔มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	๘๙.๙๐	๓



มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	๑๐.๕ มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่ดีให้ผู้เรียน	๙๑.๕๐	๔
	๑๐.๖ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๙๒.๑๐	๔
	๑๐.๗ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน	๘๙.๗๐	๓
<b>สรุปมาตรฐานด้านการเรียนการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		<b>๙๒.๒๑</b>	<b>๔</b>

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	<b>มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา</b>		
<b>มาตรฐานที่ ๑๑</b>	<b>ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมี ความสามารถในการบริหารจัดการ</b>	<b>๙๓.๐๕</b>	<b>๔</b>
	๑๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	๙๔.๐๐	๔
	๑๑.๒ มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ	๙๕.๓๐	๔
	๑๑.๓ มีความสามารถในการบริหารงานวิชาการและการจัดการ	๙๒.๗๐	๔
	๑๑.๔ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	๙๓.๘๐	๔
<b>มาตรฐานที่ ๑๒</b>	<b>สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบ การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร</b>	<b>๙๒.๕๒</b>	<b>๔</b>
	๑๒.๑ มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	๙๑.๗๐	๔
	๑๒.๒ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	๙๑.๘๐	๔
	๑๒.๓ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	๙๓.๐๐	๔
	๑๒.๔ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๙๒.๙๐	๔
	๑๒.๕ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน	๙๓.๒๐	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๓</b>	<b>สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</b>	<b>๙๓.๔๐</b>	<b>๔</b>
	๑๓.๑ มีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา	๙๓.๓๐	๔
	๑๓.๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม	๙๓.๙๐	๔
	๑๓.๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา	๙๔.๑๐	๔
	๑๓.๔ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	๙๓.๐๐	๔
	๑๓.๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล	๙๒.๗๐	๔
<b>มาตรฐานที่ ๑๔</b>	<b>สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>๙๐.๙๓</b>	<b>๔</b>
	๑๔.๑ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๙๓.๐๐	๔
	๑๔.๒ มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ	๙๑.๕๐	๔
	๑๔.๓ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	๙๐.๙๐	๔
	๑๔.๔ มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๘๙.๗๐	๓
	๑๔.๕ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน	๙๑.๑๐	๔
	๑๔.๖ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๘๙.๗๐	๓
	๑๔.๗ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	๙๐.๖๐	๔

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</b>		๙๐.๙๙	๔
	๑๕.๑ มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง	๙๑.๐๐	๔
	๑๕.๒ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน	๙๐.๔๐	๔
	๑๕.๓ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	๘๘.๙๐	๓
	๑๕.๔ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	๙๑.๓๐	๔
	๑๕.๕ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา /นันทนาการ	๙๑.๐๐	๔
	๑๕.๖ มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย	๙๒.๓๐	๔
	๑๕.๗ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	๙๒.๙๐	๔
<b>มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ</b>		๙๐.๐๖	๔
	๑๖.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	๙๑.๑๐	๔
	๑๖.๒ มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๙๔.๐๐	๔
	๑๖.๓ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๘๗.๗๐	๓
	๑๖.๔ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	๘๘.๒๐	๓
	๑๖.๕ มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่	๘๙.๓๐	๓

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
	มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้		
มาตรฐานที่ ๑๗	สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๙.๘๐	๓
	๑๗.๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๘.๓๐	๓
	๑๗.๒ สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา	๙๑.๓๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๘	สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๑.๐๐	๔
	๑๘.๑ เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	๙๑.๕๐	๔
	๑๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	๙๐.๕๐	๔

## บทที่ ๕

### สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะการพัฒนาและการนำไปใช้

#### ๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สามารถนำมาสรุป อภิปรายผล และเสนอแนะในการนำไปใช้ ได้ดังนี้

๑. **มาตรฐานด้านผู้เรียน** โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา โดยคณะกรรมการ ดำเนินการประเมิน ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ทั้ง ๒ ระดับการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	ผลสำเร็จ ตามเกณฑ์	ระดับ คุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน (ปฐมวัย)</b>		
มาตรฐานที่๑ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๔.๘๓	๔
มาตรฐานที่๒ เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๔.๕	๔
มาตรฐานที่๓ เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๕.๗๕	๔
มาตรฐานที่๔ เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มี วิจารณ์ญานมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๙๔.๐๐	๔
มาตรฐานที่๕ เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	๙๔.๗๑	๔
มาตรฐานที่๖ เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง	๙๔.๐๐	๔
มาตรฐานที่๗ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๙๖.๔๐	๔
มาตรฐานที่๘ เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	๙๘.๐๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านผู้เรียนระดับปฐมวัย</b>	<b>๙๕.๒๗</b>	<b>๔</b>

๑.๑ **มาตรฐานด้านผู้เรียน (ปฐมวัย)** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๒๗ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๒** เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๓** เด็กมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๕ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๔** เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๕** เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๑ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๖** เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและพัฒนาตนเอง มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๗** เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๔๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๘** เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)</b>		
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๙๑.๕๓	๔
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๑.๗๘	๔
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙๐.๕๔	๔
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	๘๕.๗๓	๓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๘๘.๓๓	๓
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๘๙.๓๙	๓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๙๒.๘๔	๔
มาตรฐานที่ ๘ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	๙๐.๖๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>๙๐.๐๙</b>	<b>๔</b>

**๑.๒ มาตรฐานด้านผู้เรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๙ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณาตามมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๒** ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๘ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๓** ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๔** ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๕** ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๖** ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๙ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๗** ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๘** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**๒. มาตรฐานด้านการเรียนการสอน** โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทั้ง ๒ ระดับการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการเรียนการสอนปฐมวัย</b>		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง	๙๕.๔๓	๔
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ	๙๔.๕๗	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการเรียนการสอนปฐมวัย</b>	๙๕.๐๐	๔

**๒.๑ มาตรฐานด้านการเรียนการสอนปฐมวัย** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๙** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๔๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๐** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๗ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)



มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการเรียนการสอนการศึกษาระดับพื้นฐาน</b>		
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง	๙๓.๔๓	๔
มาตรฐานที่ ๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๙๙	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการเรียนการสอนการศึกษาระดับพื้นฐาน</b>	๙๒.๒๑	๔

**๒.๒ มาตรฐานด้านการเรียนการสอนการศึกษาระดับพื้นฐาน** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๑ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๙** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม วุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองและมีครูพอเพียง มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๐** ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**๓. มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษา** โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทั้ง ๒ ระดับการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย</b>		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๙๖.๗๕	๔

มาตรฐานที่ ๑๒	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร	๙๒.๖๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๓	สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๔.๒๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๔	สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๓.๑๔	๔
มาตรฐานที่ ๑๕	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๙๓.๓๓	๔
มาตรฐานที่ ๑๖	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๙๔.๘๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย</b>		๙๔.๑๔	๔

**๓.๑ มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณาตามมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑๑** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๗๕ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๖๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๔** สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๖** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๙๓.๐๕	๔
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจร	๙๒.๕๒	๔
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๙๓.๔๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๙๐.๙๓	๔
มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๙๐.๙๙	๔
มาตรฐานที่ ๑๖ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ	๙๐.๐๖	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	๙๑.๘๓	๔

**๓.๒ มาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๘๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑๑** ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๕ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๒** สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนางานอย่างเป็นระบบครบวงจรมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๒ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๓** สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๔** สถานศึกษาการจัดมีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๓ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๕** สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๙ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๖** สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๖ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**๔. มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้** โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา โดยคณะกรรมการดำเนินการประเมิน ๒ ระดับ คือระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทั้ง ๒ ระดับการจัดการศึกษา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ปฐมวัย</b>		
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๙๐.๐๐	๔
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๐.๐๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย</b>	๙๐.๐๐	๔

**๔.๑ มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ปฐมวัย** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑๗** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

**มาตรฐานที่ ๑๘** สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

มาตรฐาน	ผลสำเร็จตามเกณฑ์	ระดับคุณภาพ (๑,๒,๓,๔)
<b>มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
มาตรฐานที่ ๑๗ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	๘๙.๘๐	๓
มาตรฐานที่ ๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๙๑.๐๐	๔
<b>สรุปมาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	<b>๙๐.๐๔</b>	<b>๔</b>

**๔.๒ มาตรฐานด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน** ในภาพรวมมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๔ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก) สรุปว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อแยกพิจารณารายมาตรฐาน ได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑๗** สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๐ ระดับคุณภาพ ๓ (ดี)

**มาตรฐานที่ ๑๘** สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนมีผลสำเร็จตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๐๐ ระดับคุณภาพ ๔ (ดีมาก)

## ๒. สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑

### ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๑

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

ชั้น ชั้น	นักเรียน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	รวม	รวมเฉลี่ย
ป.๑	๖	๙๐.๓๓	๘๕.๖๗	๘๙.๙๓	๘๑.๘๓	๘๘.๐๐	๘๕.๕๐	๘๖.๑๗	๘๔.๘๓	๖๙๒.๑๖	๘๖.๕๒
ป.๒	๑๘	๗๘.๙๔	๗๔.๗๒	๗๖.๓๓	๗๙.๕๖	๗๗.๒๗	๘๐.๐๐	๗๗.๒๗	๘๐.๑๖	๖๒๖.๒๕	๗๘.๒๘
ป.๓	๑๓	๗๗.๑๗	๗๘.๓๓	๗๘.๕๒	๗๗.๙๒	๘๑.๓๓	๘๒.๒๕	๘๐.๖๗	๗๒.๕๘	๖๒๘.๖๗	๗๘.๕๘
					๒						
ป.๔	๑๓	๗๓.๕๙	๗๖.๕๑	๗๒.๕๙	๗๓.๙๒	๘๐.๗๐	๗๖.๓๑	๗๗.๙๑	๗๓.๗๒	๖๐๕.๑๕	๗๕.๖๕
ป.๕	๑๐	๗๖.๙๓	๗๔.๕๕	๗๗.๓๖	๗๕.๐๐	๗๘.๗๓	๗๘.๕๕	๗๒.๘๒	๗๒.๕๕	๖๐๖.๓๗	๗๕.๘๐
ป.๖	๒๓	๗๖.๗๗	๗๗.๗๐	๗๖.๐๙	๘๐.๗๕	๘๑.๗๐	๗๙.๗๘	๘๐.๖๕	๗๓.๖๑	๖๒๗.๐๕	๗๘.๓๘
เฉลี่ย	๘๒	๗๘.๙๕	๗๗.๙๐	๗๘.๕๕	๗๘.๑๖	๘๑.๖๒	๘๐.๓๘	๗๙.๒๕	๗๖.๒๕	๖๓๐.๙๕	๗๘.๘๗

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับที่น่าพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ ๗๘.๘๗ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๐ (ร้อยละ ๗๖.๙๕) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ ๗๐.๐๐ ซึ่งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

## ๒.๒ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ปีที่ ๔

ในปีการศึกษา ๒๕๕๑ ที่ผ่านมาเครือข่ายที่ ๖ หนองใหญ่-โคกสะอาด ได้จัดการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๔ ซึ่งโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้เข้าร่วมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในครั้งนี้ด้วย ผลการทดสอบเป็นดังนี้

### ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	รวมคะแนน
		30	30	30	90
1	ด.ช.มุนีล นิลเปี้ยง	27	23	28	78
2	ด.ญ.ศรีสุดา สายแสงจันทร์	30	26	28	84
3	ด.ญ.อังค์วรา สายบัวแดง	26	22	29	77
4	ด.ญ.ณัฐนิชา เสาวคำ	29	28	29	86
5	ด.ญ.วลิตา ลอยเลื่อน	29	25	30	84
6	ด.ญ.พิชามารณ์ โหมสันเทียะ	27	9	27	63
	รวมคะแนน 6 คน	168	133	171	472
	คะแนนเฉลี่ย	28	22.17	28.50	78.67
	ร้อยละ	93.33	73.89	95.00	87.41

จากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ ๖ หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖ คน สอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๔๑ ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดของเครือข่าย เมื่อแยกพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๙๕.๐๐ รองลงมาคือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๙๓.๓๓ และสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๓.๘๙ ซึ่งเป็นคะแนนที่น่าภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมคะแนน
		40	40	40	4	160
1	ด.ช.คำภีร์ ศรีเครือดำ	18	19	20	9	66
2	ด.ช.ชาติชัย จันทร์น้อย	16	18	15	16	65
3	ด.ช.พิชิตชัย ดอนสระไพร	17	13	20	9	59
4	ด.ช.จิณณวัตร กลิ่นจันทร์	15	31	14	14	74
5	ด.ช.วิธวินท์ อັตตปรัชญูเมือง	33	36	33	23	125
6	ด.ญ.พิชชาพร ลัชชานนท์	18	23	25	18	84
7	ด.ญ.รัตนากร พอกสนิท	23	28	33	23	107
8	ด.ญ.ทักษิณีย์ ศรีเครือดำ	28	20	22	25	95
9	ด.ญ.สมฤดี ลัชชานนท์	29	31	25	27	112
10	ด.ญ.อลิษา อาศัยเมือง	25	29	25	21	100
11	ด.ญ.แพรวพรรณ ประไวย์	34	35	30	22	121
12	ด.ญ.น้ำฝน แสนคำภา	22	25	18	17	82
13	ด.ญ.รุ่งทิพย์ นิเลปิยัง	20	17	18	17	72
รวมคะแนน 13 คน		298	325	298	241	1162
คะแนนเฉลี่ย		22.92	25.00	22.92	18.54	89.38
ร้อยละ		57.31	62.50	57.31	46.35	55.87

จากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ ๖ หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓ คน สอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๕.๘๗ ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดของเครือข่าย เมื่อแยกพิจารณารายละเอียดการเรียนรู้อันพบว่า การเรียนรู้อัตตศาสตร์ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๖๒.๕๐ รองลงมาคือสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๗.๓๑ และสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นลำดับสุดท้าย ร้อยละ ๔๖.๓๕ ซึ่งเป็นคะแนนที่ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

๒.๓ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



**ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑**

ห้อง สอบ	เลขที่	เลขประจำตัวประชาชน	ไทย (30)	คณิต (30)	วิทย์ (30)	รวม (90)	%
01	01	1320500291778	19	22	17	58	64.44
01	02	1320600249919	16	18	15	49	54.44
01	03	1320500301072	15	6	11	32	35.56
01	04	1320500290852	17	26	22	65	72.22
01	05	1320500293801	16	17	16	49	54.44
01	06	1320500295846	17	25	16	58	64.44
01	07	1320500295528	18	20	20	58	64.44
01	08	1320500296478	18	26	18	62	68.89
01	09	1320600249561	19	28	17	64	71.11
01	10	1320500299469	14	24	22	60	66.67
01	11	1320500300645	18	26	18	62	68.89
01	12	1620501296851	18	27	18	63	70.00
		<b>เฉลี่ย</b>	17.08	22.08	17.50	56.67	
		<b>ร้อยละ</b>	56.94	73.61	58.33		

จากผลการทดสอบผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒ คน สอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๖๗ ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดของเครือข่ายและเป็นลำดับที่ ๔ ของโรงเรียนในอำเภอปราสาท เมื่อแยกพิจารณารายสาระการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละ ๗๓.๖๑ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๕๘.๓๓ และสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นลำดับสุดท้าย ร้อยละ ๕๖.๙๔ ซึ่งเป็นคะแนนที่ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

๒.๓ ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ช่วงชั้นที่ 2 (ป.6) ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ รหัสโรงเรียน 1032030069

ลำดับ	เลขที่สอบ	เลขประชาชน	ชื่อ-สกุล	ไทย	คณิต	วิทย์
1	32321166	1320500255461	กุลธิดา เรืองกระจาย	47.50	40.00	62.50
2	32321167	1329900673307	จิรศักดิ์ ร่องน้อย	52.50	48.00	50.00
3	32321168	1600500180515	เจนจิรา ฤทธิ์กระจาย	47.50	56.00	57.50
4	32321169	1320500259483	ทิวา สำราญจริง	55.00	68.00	70.00
5	32321170	1329900655546	ธนดล หวลระลึก	67.50	64.00	70.00
6	32321171	1320500260473	ธีรพล นิลปิยัง	52.50	68.00	75.00
7	32321172	1320500259785	ประเสริฐ สายแสงจันทร์	70.00	72.00	85.00
8	32321173	1329900651893	พัชริดา เช่นชาย	65.00	56.00	70.00
9	32321174	1320500253272	ไพบุลย์ เฟ็งแจ่ม	50.00	60.00	72.50
10	32321175	1320500260571	รัตนภรณ์ ศรีจันทร์แจ่ม	47.50	64.00	30.00
11	32321176	1320500251059	ศิริพร เช่นชาย	50.00	60.00	52.50
12	32321177	1320100223228	สนทยา สายแสงจันทร์	50.00	44.00	62.50
13	32321178	1320500256999	สมรักษา ดาทอง	47.50	52.00	70.00
14	32321179	1322900697699	สิริโสภา สัชชานนท์	57.50	60.00	52.50
15	32321180	1129900392776	สุดาพร เพชรปัญญา	57.50	44.00	50.00
16	32321181	1320500256557	สุดารัตน์ สิริสุข	47.50	48.00	37.50
17	32321182	1309901308734	สุนิสา เก็นโนนกอก	57.50	64.00	72.50
18	32321183	1320500257308	สุรศักดิ์ แหวดี	65.00	64.00	57.50
19	32321184	1320500261283	สุรียา ศรีทองสุข	52.50	52.00	72.50
20	32321185	1320500251377	อรธณพ อาจยิ่งยง	52.50	44.00	50.00
21	32321186	1320500261348	อลิษา ใจกล้า	45.00	40.00	40.00
22	32321187	1329900705322	อำนาจ นิลปิยัง	57.50	52.00	65.00
23	32321188	1471700019281	อิสรา ใจกล้า	57.50	60.00	72.50
<b>รวม</b>				<b>1252.50</b>	<b>1280.00</b>	<b>1397.50</b>
<b>เฉลี่ย</b>				<b>54.46</b>	<b>55.65</b>	<b>60.76</b>
เฉลี่ย 3 วิชา				<b>56.96</b>		

จากผลการทดสอบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓ คน สอบได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๙๖ ซึ่งเป็นคะแนนสูงสุดของเครือข่ายและเป็นลำดับที่ ๖ ของโรงเรียนในอำเภอปราสาท เมื่อแยกพิจารณารายละเอียดการเรียนรู้ พบว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนน

สูงสุด ร้อยละ ๖๐.๗๖ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๕๕.๖๕ และสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นลำดับสุดท้าย ร้อยละ ๕๔.๔๖ ซึ่งเป็นคะแนนที่ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ ได้ดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๑ มีผลการดำเนินการทุกด้านเป็นที่น่าพอใจอย่างยิ่ง ประกอบด้วย คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการประเมินภายในอยู่ในระดับดีมาก คุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา มีผลการ ประเมินภายในอยู่ในระดับดีมาก ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ สามารถดำเนินการพัฒนาได้ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์เป็น ที่น่าพอใจต่อทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้ทุกประการ