

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด
ประจำปีการศึกษา 2551

นายชาญชัย กะภูทิน
และ
คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารเผยแพร่ ลำดับที่ 8/2552

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากประธานเครือข่าย ผู้บริหารสถานศึกษาในเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ที่ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการรายงานผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในครั้งนี้ เป็นอย่างยิ่ง ขอขอบคุณนายประพันธ์ โด่งดี ครูโรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) ทำหน้าที่เลขานุการเครือข่ายที่ 6 ที่ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูลผลการทดสอบจากทุกโรงเรียน ขอขอบคุณนางสาวเจริญ ทังบุญ ครูโรงเรียน บ้านหนองใหญ่ ที่อนุเคราะห์ช่วยเหลือในการกรอกข้อมูลคะแนนการทดสอบของนักเรียน วิเคราะห์ผลหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละของคะแนนนักเรียนรายรายบุคคล รายวิชาและรายโรงเรียน ขอขอบคุณคณะครูที่เป็นกรรมการจัดทำข้อสอบ คณะกรรมการกำกับห้องสอบ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ทุกท่าน ที่ช่วยเหลือในการสรุปรายงาน ตรวจสอบต้นฉบับ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของเนื้อหาของการรายงาน แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ฉบับนี้ สมบูรณ์และสำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

คุณค่าของรายงานฉบับนี้ หากก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่ศึกษาค้นคว้า ต้องขอขอบ ความดีแต่ผู้มีพระคุณที่กล่าวมาข้างต้น หากว่าเครือข่ายบริหารจัดการศึกษาหรือโรงเรียนใดสนใจที่จะนำผลจากการสรุปรายงานไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาจะยินดีอย่างยิ่ง หากผลของการสรุปรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ส่งผลให้การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน

นายชาญชัย กะภูทิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3

ชื่อเรื่อง

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด
เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

ผู้รายงาน นายชาญชัย กะภูทิน และ คณะครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่
หน่วยงานที่สังกัด โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาศูรินทร์ เขต 3
ปีที่รายงาน 2552

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่โคกสะอาด เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน เครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับกระบวนการในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ใช้กลุ่มตัวอย่างจากการเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) จำนวน 777 ราย ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบทดสอบที่คณะกรรมการสร้างขึ้น ทดสอบนักเรียนทุกคน นำผลคะแนนจากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าร้อยละ ($\bar{X} \%$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยจำแนกเป็นรายบุคคล รายวิชา รายโรงเรียนและรวมเฉลี่ย จากจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด จำนวน 771 คน จำแนกเป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 280 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 299 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 192 คน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าชั้นอื่นโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 72.12 คะแนน จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.25 รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.11 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.55 และลำดับสุดท้ายคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 68.77 คะแนน จากคะแนนเต็ม 160 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.98

เมื่อแยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์สูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.38 และเรียงตามลำดับ ดังนี้ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 52.04 คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.85 สังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.53 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นลำดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 42.24

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีคุณภาพมาตรฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2 แก้ไขปรับปรุง พ.ศ.2545) บัญญัติในมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก โดยให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา โดยการจัดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่กันไปในระบบการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา(ก.ค.ศ. : 2549) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ(กระทรวงศึกษาธิการ : 2545) การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน โดยสถานศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา การประเมินผลระดับสถานศึกษา และการประเมินคุณภาพระดับชาติ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2551) กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2552 สพล. ได้ขับเคลื่อน 6 กลยุทธ์ อย่างเข้มแข็ง จริงจัง โดยมีนักเรียนกว่า 8 ล้าน 3 แสนคน ครูและบุคลากรทางการศึกษากว่า 4 แสน 5 หมื่นคน เป็นกลุ่มเป้าหมาย กลยุทธ์ที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่เด็กเรียนทุกคน ซึ่งไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 80 ต้องผ่านการประเมินคุณธรรม มีสำนึกในความเป็นไทย และวิถีประชาธิปไตย ลดจำนวนเยาวชนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง และโรงเรียนทุกแห่งมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ภาคบังคับโดยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาร้อยละ 80 จะผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดพัฒนาความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เร่งพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีนโยบายในการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2551 แต่ได้มอบหมายให้เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 ได้มอบหมายให้เครือข่ายจัดการศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อเป็นการประกันคุณภาพผู้เรียน โดยให้ดำเนินการครบกระบวนการตั้งแต่การจัดทำเครื่องมือ การดำเนินการทดสอบ การตรวจกระดาษคำตอบ กรอกระดาษ วิเคราะห์ผลคะแนน สรุปรายงาน

เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัด 13 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านปลัด โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) โรงเรียนบ้านทิวลม โรงเรียนบ้านเสกทอง โรงเรียนบ้านลำโกม โรงเรียนบ้านกระวัน โรงเรียนบ้านกุน โรงเรียนบ้านรันแดง โรงเรียนบ้านตาวัว โรงเรียนบ้านต้ายัว โรงเรียนบ้านกาบกระบือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 คณะกรรมการบริหารเครือข่ายมีมติให้คณะครูวิชาการดำเนินการจัดทำเครื่องมือทดสอบนักเรียน เพื่อสนองกลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาร้อยละ 80 จะผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพ นำผลจากการทดสอบมาใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศของเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคกสะอาด
2. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน เครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับกระบวนการในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอบเขตของการรายงาน

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ในครั้งนี้ คณะผู้รายงานได้กำหนดขอบเขตของรายงาน ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงกลุ่มประชากรที่ใช้ในการรายงาน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน			
		ป.1	ป.4	ม.1	รวม
1	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	6	13		19
2	โรงเรียนบ้านปลัด	25	30		55
3	โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514)	27	18		45

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน			
		ป.1	ป.4	ม.1	รวม
4	โรงเรียนบ้านกิ้วล	19	10		29
5	โรงเรียนบ้านเสกกอง	26	35	46	107
6	โรงเรียนบ้านล้งโกม	36	37	37	110
7	โรงเรียนบ้านกระวัน	9	7		16
8	โรงเรียนบ้านกุน	28	26	77	131

9	โรงเรียนบ้านรันแดง	22	38		60
10	โรงเรียนบ้านต้ายัวะ	13	22		35
11	โรงเรียนบ้านตาวาร	26	21	36	83
12	โรงเรียนบ้านกาบกระบือ	22	22		44
13	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3	22	21		43
รวม		281	301	196	777

2. กิจกรรมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 กำหนดดังนี้

- 2.1 กิจกรรมการประชุมเตรียมการจัดทำเครื่องมือทดสอบ
- 2.2 กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือทดสอบ
- 2.3 กิจกรรมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2.4 กิจกรรมการวิเคราะห์ผล สรุป รายงานผล

นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

ในการรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 คณะผู้รายงานได้กำหนดนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้องเฉพาะ การรายงานในครั้งนี ดังนี้

1. เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่โคนงสะอาด หมายถึง เครือข่ายตามหมวด 1 โครงสร้างและวิธีการแบ่งเครือข่าย ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลูรินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550 โดยการรวมโรงเรียนหลาย ๆ โรงเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย ประกอบด้วย 13 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านปลัด โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) โรงเรียนบ้านกิ้วล โรงเรียนบ้านเสกกอง โรงเรียนบ้านลำงอม โรงเรียนบ้านกระวัน โรงเรียนบ้านกวน โรงเรียนบ้านรันแดง โรงเรียนบ้านตาวาร โรงเรียนบ้านต้ายัวะ โรงเรียนบ้านกาบกระบือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3

2. การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 หมายถึง การทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลางที่คณะกรรมการจัดทำเครื่องมือสร้างขึ้น

3. คณะกรรมการบริหารเครือข่าย หมายถึง คณะกรรมการตามข้อ 9 ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลูรินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550

4. คณะกรรมการวิชาการ หมายถึง คณะกรรมการตามข้อ 28 ตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550

5. นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

6. กิจกรรมการประชุมเตรียมการจัดทำเครื่องมือทดสอบ หมายถึง การประชุมของคณะกรรมการบริหารเครือข่ายและคณะกรรมการวิชาการเพื่อวางแผนจัดทำเครื่องมือทดสอบ

7. กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือทดสอบ หมายถึง การปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือทดสอบ ตามคำสั่งเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่โคกสะอาดที่ 1/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2551 ชั้น ป.1 ป.4 และ ม.1 ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2552

8. กิจกรรมการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง การดำเนินการทดสอบในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2552

9. กิจกรรมการวิเคราะห์ผล สรุป รายงานผล หมายถึง คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลสรุปวิเคราะห์ผลการทดสอบเพื่อสรุปรายงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ทุกโรงเรียนได้รับการทดสอบความรู้ นักเรียนเพื่อเป็นการประกันคุณภาพผู้เรียน

2. เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการกำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 2

แนวคิดในการรายงาน

ในบทนี้ คณะผู้รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้ศึกษาค้นคว้าแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการรายงาน ดังต่อไปนี้

1. การประกันคุณภาพการศึกษา
2. การบริหารจัดการศึกษารูปแบบเครือข่าย
3. การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

1. การประกันคุณภาพการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาเป็นหน่วยงานปฏิบัติการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน จะต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและถือว่าการประเมินคุณภาพตนเองเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สังคมมั่นใจว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ แนวดำเนินการสำคัญมีดังนี้ (ไตรรงค์ เจนการ.2549)

1. การควบคุมคุณภาพการศึกษา เป็นการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ ต้นสังกัดและ/หรือเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และจัดทำข้อมูลพื้นฐานการศึกษาไว้เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพต่อไป

1.2 การพัฒนาเข้าสู่มาตรฐาน โดยกระทรวงศึกษาธิการ เขตพื้นที่การศึกษาและ/หรือต้นสังกัด และ สถานศึกษาจัดทำแผน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเข้าสู่มาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยการจัดทำ ธรรมนูญสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบสารสนเทศ ข้อมูลคุณภาพ มีการบริหารคุณภาพด้านการพัฒนาหลักสูตร สื่อการเรียนรู้อ การพัฒนาครู และบุคลากรการแนะแนว การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และด้านทรัพยากร ทั้งนี้เน้นระบบและกลไกการปฏิบัติงานตามแผน ติดตาม กำกับการดำเนินงานอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2. การตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา

เป็นการดำเนินงาน เพื่อยืนยัน ช่วยเหลือ สนับสนุน ใฝ่ระวัง ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษา

ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดมุ่งไปสู่มาตรฐานที่ต้องการ ดังนี้

2.1 การตรวจสอบ และทบทวนการดำเนินงานทั้งระบบด้วยตนเองของสถานศึกษาเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ และจัดทำรายงานต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาทุกปีการศึกษา

2.2 การตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือกรมต้นสังกัด เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือใช้มาตรการในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาที่กำหนดให้

2.3 การตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือใช้มาตรการในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาทุกแห่งจากองค์กรภายนอก อย่างน้อยหนึ่งครั้ง 5 ปี นับแต่การประเมินครั้งสุดท้าย การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นขั้นตอนที่ต่อเนื่องและสัมพันธ์กับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจะประเมินในองค์ประกอบ และมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับการประเมินตนเองของสถานศึกษาโดยหน่วยงาน จัดการศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดส่งข้อมูลการจัดการศึกษาและคุณภาพการศึกษาเพื่อการประเมินจากภายนอก

การประกันคุณภาพภายในในสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จัดระบบ โครงสร้างของกระบวนการจัดการศึกษา โดยหลักมีเอกภาพด้านนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ จะมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาไว้ เพื่อให้สถานศึกษาสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ให้ถือวาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการโดย ยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาจึงไม่ใช่ภาระงานใหม่ของสถานศึกษา เพียงแต่นำภาระงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยรวมที่สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการอยู่แล้ว และมุ่งเน้นไปที่คุณภาพผู้เรียนตาม

หลักสูตรอันเป็นการสอดคล้องกับ หลักการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ระบุในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสามารถจัดลำดับภาระงานได้ ดังนี้ (ที วัต ถ์ ม ณี โช ตี .

<http://www.rmuti.ac.th/support/iso/Templates/tif/QA.htm>)

1.จัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษา สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ครู นักเรียน และชุมชนอยู่แล้ว ควรได้ นำมาวิเคราะห์ และแปลผลให้มีความหมายโดยอาจ เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ต้นสังกัดกำหนดก็ได้ เพื่อนำมาใช้ตัดสินใจกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ และ เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ใช้รูปแบบที่อ่านเข้าใจง่ายและรวดเร็วในการจัดระบบข้อมูลให้เป็นหมวดหมู่ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพทุกด้านของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อการเรียนรู้ เช่น เวลาการเรียน ของนักเรียน คุณภาพและปริมาณของครู สื่อ การเรียนการสอน อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก เทคโนโลยีต่าง ๆ ประสิทธิภาพของ หลักสูตร โครงการและบริการที่จัดให้ผู้เรียน การมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน และที่สำคัญคือ ผลสัมฤทธิ์และความประพฤติ ของนักเรียน

2.กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากสารสนเทศขอสถานศึกษาเอง วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยของสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร และร่วมมือกับทุกคนรวมทั้งชุมชนกำหนดเป็น มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

3.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยปกติทุกสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีอยู่แล้ว ควรได้ร่วมมือกับทุกฝ่าย วิเคราะห์ ข้อมูลจาก สารสนเทศของสถานศึกษา และศักยภาพของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน ใช้บทเรียนจาก จุดเด่น และจุดด้อยที่ ผ่านมากำหนด วิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ ชัดเจนโดยพยายามใช้ ศักยภาพของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า ประหยัด และมีประสิทธิภาพแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษานี้เป็นหัวใจของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำไปสู่การประกันคุณภาพภายใน และรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก ต้องเริ่มประเมินจากแผนว่าเป็นแผนที่ดีใช้ข้อมูลศักยภาพสถานศึกษาอย่างเต็มที่ แล้ว และประเมิน ผลสำเร็จของงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาจึงต้องเป็นแผนที่ทุกฝ่ายทุกคนควรมี ส่วนร่วม ต้องทำความเข้าใจร่วมกันให้ ชัดเจน จัดทำไว้ให้ทุกคนเปิดอ่านได้บ่อย ๆ และทุกฝ่าย ทุกหมวด วิชา หรือ ทุกหน่วยงานตาม โครงสร้างบริหารจัดการ สามารถนำไปจัดทำ เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี ของแต่ละหน่วยต่อไปได้อย่างสอดคล้องกันแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการแสวงหาวิธีการดำเนินการที่มี ประสิทธิภาพที่จะบรรลุผลตามเป้าหมายนั้น ๆ กำหนดเป็นรายละเอียด ให้ชัดเจนว่า ใครรับผิดชอบทำอะไร เมื่อใด ใช้งบประมาณเท่าใด แผนนี้จะชี้ชัดว่าสถานศึกษาจะเดินไปในทิศทางใด ด้วยวิธีการใด ฉะนั้นเป้าหมาย การพัฒนาต้องเขียนชัดและลึก เน้นผลการปฏิบัติถึงผู้เรียน ไม่กำกวม และวัดได้ วิธีการที่ใช้ให้บรรลุเป้าหมาย ก็เช่นกันต้อง มาจากการระดมสมอง ตัดสินเลือกวิธีที่มีข้อมูลวิจัยสนับสนุนว่าได้ผลดีที่สุด วิธีการต้องให้ ครอบคลุมทุกมิติของปัญหาไม่ว่าจะเป็นหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนาครู โครงสร้างองค์กร การใช้

ทรัพยากร และการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นต้น แผนนี้จึงเป็นหัวใจของการสร้างคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในสถานศึกษา แผนที่ดีมีประสิทธิภาพซึ่งเป็นผลจากกระบวนการ วางแผนที่เป็นระบบ จะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างความมั่นใจว่าการดำเนินงานและ ผลงานจะเป็นไปตามเป้าหมายอย่างได้คุณภาพ และเป็นการลดโอกาสที่ความผิดพลาดจะเกิดขึ้น ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับหลักการบริหารคุณภาพในภาพรวมที่ว่าคุณภาพเริ่มต้นตั้งแต่ขั้นออกแบบ ฉะนั้นครูและบุคลากรทุกคน / ฝ่าย / หมวด / กลุ่ม จึงจำเป็นต้องมีแผนปฏิบัติงานของตนเองเพื่อการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

4.ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเข้าใจตรงกัน ดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน มีการเชื่อมโยงประสานสัมพันธ์ในทุกขั้นตอนของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ควรได้พิจารณาบทบาท โครงสร้างการบริหาร จัดการภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและให้ทุกคนมีส่วนร่วม มีการกำหนดบทบาท หน้าที่รับผิดชอบ และภาระงาน อย่างชัดเจน และควรมีคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากทุกหน่วยของระบบ บริหารจัดการ เพื่อร่วมกันรับผิดชอบงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ควรจัดทำเป็นเอกสาร ให้ทุกคนได้รับทราบ และใช้เป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน

5.ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกระบวนการประเมินภายในของสถานศึกษา เพื่อการปรับปรุงแก้ไข ให้เกิดคุณภาพอย่างต่อเนื่อง การประเมินภายในนี้ต้องเริ่มต้นจากครู และบุคลากรทุกคนของสถานศึกษา ต้องประเมินตนเอง ตามแผนปฏิบัติงาน ของตนเอง โดยการบันทึกภาพความสำเร็จของงาน ปัญหาและการแก้ไขไว้เป็นระยะ ๆ แต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่ม ฝ่าย เป็นระยะ ๆ เช่นเดียวกัน โดยกำหนดภาพความสำเร็จที่ต้องการไว้ให้ชัดเจน ประเมินจากผลการประเมินของทุกคน บันทึกไว้เป็นหมวดหมู่เพื่อนำไปสู่การประเมินคุณภาพ โดยรวมของสถานศึกษาได้ และคณะทำงานด้านการประกันคุณภาพ ควรได้ประเมินภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษาทั้งระบบของสถานศึกษา เป็นระยะ ๆ เช่นกัน โดยใช้ผลการประเมินจากหมวด / กลุ่ม / ฝ่าย และการสัมภาษณ์พิจารณาผลงานที่มีหลักฐานร่องรอย ปรากฏจากการ ปฏิบัติงานของทุกคน ทุกหมวด / กลุ่ม / ฝ่าย สรุปเป็นภาพรวมของคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งควรทำเป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง นำไปสู่การตรวจสอบ ทบทวนจากหน่วยงานต้นสังกัด และเขตพื้นที่ การศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอกต่อไปการประเมินภายในคือการประเมิน เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกคนต้องยอมรับผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพการ ประเมินต้องครอบคลุม วิทยาลัย ศักดิ์ ภารกิจ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ กระบวนการ บริหารจัดการ กระบวนการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้และคุณสมบัติต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐาน หลักสูตร ตลอดจนความร่วมมือ สนับสนุน ส่งเสริม จากชุมชน

6.ประเมินมาตรฐานการศึกษา เป็นการที่สถานศึกษาร่วมมือกับเขตพื้นที่หรือต้นสังกัดจัดให้นักเรียนทุกคนในระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 ได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือมาตรฐานเพื่อสร้างความเชื่อถือในการพัฒนาคุณภาพและเป็นเกณฑ์เทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษา กำหนด

7.การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี เป็นผลจากการประเมินภายในของสถานศึกษา ที่ได้พัฒนาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ทุกคนมีส่วนร่วมและดำเนินงานมาตลอด ปีการศึกษา จัดทำเป็นรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อให้ทราบผล การดำเนินงานการจัดการศึกษา ทั้งในด้านความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคที่ต้องการความร่วมมือในการแก้ไข หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

8.การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาคุณภาพเป็นกระบวนการต่อเนื่อง สถานศึกษาควรได้มีการศึกษาค้นคว้าเทคนิควิธีที่จะสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และสร้างความรู้สึกของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้มุ่งมั่นพัฒนาสู่คุณภาพที่ สูงขึ้น

การประเมินภายนอก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาจัดตั้ง เป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ การศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาแต่ละระดับและ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด และได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินภายนอกไว้เป็นเกณฑ์ในการ เทียบเคียงคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการได้วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการ ประเมินภายนอกดังกล่าวแล้ว สำคัญสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินภายนอกจึงต้องประเมินตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แต่ละแห่ง โดยเริ่มต้นประเมินว่ามี การวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้ทรัพยากร จุดเด่น จุดด้อย ของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า ประหยัด และได้คุณภาพ แล้วประเมินการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ได้กำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานของสถานศึกษา / หมวด / กลุ่ม / ฝ่าย และบุคคล ว่ามีความสำเร็จตามที่วางแผนไว้ และได้คุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด โดยประเมินจากร่องรอยหลักฐาน ทั้งจากรายงาน การประเมินภายในเป็นรายบุคคล / หมวด / กลุ่ม / ฝ่าย และภาพรวมของสถานศึกษา และจากผลงานทั้งของนักเรียน และครูที่ปรากฏ ตลอดจนผลงานประเมินผลการเรียนทั้งด้านความรู้ กระบวนการ และเจตคติ และสรุปผลการประเมินเป็นรายงานเชิงวิจักษ์ ผลสำเร็จและ ปัญหาอุปสรรค เพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อเนื่องต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้ประเมินในรอบแรกภายใน 6 ปี นับแต่พระราชบัญญัติประกาศใช้ และต่อไป ทุก ๆ 5 ปีการประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นกระบวนการบริหารจัดการการศึกษาทุกด้านของสถานศึกษา เป็นภาระงานปกติของสถานศึกษาที่ได้ รับการดูแลเอาใจใส่จัดระบบให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ วางแผน จนถึงประเมินตนเอง ปรับปรุงพัฒนางานของตน ตามทิศทางเดียวกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับ หลักสูตร เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

ความจำเป็นของการประกันคุณภาพการศึกษา

โลกในยุคปัจจุบัน เป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งทำให้โลกไร้พรมแดน และทำให้การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในที่หนึ่ง สามารถสื่อสารและมีผลกระทบก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อไปยังที่อื่น ๆ ทั่วโลกรวดเร็ว การเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา และเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลกที่มีการแข่งขันกันอย่างรุนแรงจึงเป็นเรื่องจำเป็น ปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความได้เปรียบในการแข่งขัน ได้แก่ สติปัญญาและความสามารถของคน

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมีการศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพของคนให้สามารถพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้อย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เมื่อพิจารณาสภาพการจัดการศึกษาของไทยในระยะเวลาที่ผ่านมา จะพบว่าวิกฤตการณ์ทางการศึกษาที่สำคัญประการหนึ่งคือ เรื่องคุณภาพการศึกษา ตามที่ทราบกันดีอยู่แล้ว ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของไทยทำให้คนไทยบางส่วนที่มีฐานะร่ำรวยหาทางออกโดยส่งลูกหลานไปเรียนต่อต่างประเทศ ในขณะที่คนไทยอีกส่วนหนึ่งก็พยายามให้ลูกหลานได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่คิดว่ามีคุณภาพดี ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะอยู่ไกลและเด็กจะต้องเสียเวลาและเหน็ดเหนื่อยจากการเดินทางก็ตาม ส่วนคนที่ไม่มีความสามารถซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศจำเป็นต้องยอมให้ลูกหลานเรียนในโรงเรียนที่ไม่แน่ใจในคุณภาพต่อไป

การพัฒนาสถานศึกษาของไทยให้มีคุณภาพเพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีความมั่นใจที่จะส่งลูกหลานไปเรียนนั้นจะต้องมีการประกันคุณภาพการศึกษา และทำให้การประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกที่สถานศึกษาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการ

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

การประกันคุณภาพการศึกษาคืออะไร

การประกันคุณภาพ คือ การดำเนินกิจกรรมและภารกิจต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและการบริการ/การจัดการ เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง คือ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม คือ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม ว่าการดำเนินงานของสถานศึกษาจะ

มีประสิทธิภาพและทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ การประกันคุณภาพมีแนวคิดอยู่บนพื้นฐานของการ "ป้องกัน" ไม่ให้เกิดการทำงานที่ไม่มีประสิทธิภาพและ ผลผลิตที่ไม่มีคุณภาพ

สถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างไรบ้างในเรื่องการประกันคุณภาพ

เพื่อให้เป็นไปตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและเพื่อสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการทางการศึกษา สถานศึกษาควรดำเนินการดังนี้

1. สถานศึกษาจะต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นประจำทุกปี
2. ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษา และการทำงานของคุณภาพทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผน ติดตามประเมินผลการทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ใช่มุ่งเน้นการจับผิดหรือให้คุณให้โทษบุคลากรของสถานศึกษา

3. การดำเนินการประกันคุณภาพทุกชั้นตอนให้เน้นการประสานงานและการมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรของหน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน เขตพื้นที่การศึกษาและภูมิภาคเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการในการให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรา 8 ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ โดยสถานศึกษาควรช่วยเตรียมพร้อมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

4. สถานศึกษาจะต้องจัดทำรายงานประจำปีการศึกษาให้เรียบร้อยภายในเดือนเมษายนของทุกปี โดยให้แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา แนวทางหรือแผนงานในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป แล้วเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่กระทรวงกำหนด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนสาธารณชน โดยจัดทำรายงานโดยสรุป ปิดประกาศไว้ที่โรงเรียน แจ้งให้ผู้ปกครองและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ รวมทั้งมีรายงานฉบับสมบูรณ์ที่พร้อมจะให้ผู้สนใจขอดูได้ตลอดเวลา

5. จัดเตรียมเอกสารหลักฐานและข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน และแนวทางการจัดการศึกษา ตามหลักการและจุดมุ่งหมายของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ และเตรียมพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยบุคลากรที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกรอบห้าปี

ประโยชน์ของการประกันคุณภาพการศึกษา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจะทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาทุกขั้นตอน ตั้งแต่การกำหนดเป้าหมาย/การวางแผน การทำตามแผน การประเมินผล และการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน นอกจากนี้การประกันคุณภาพการศึกษายังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกันและความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ครูได้ทำงานอย่างมืออาชีพ ได้ทำงานที่เป็นระบบที่ดี มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ และเน้นวัฒนธรรมคุณภาพ ได้พัฒนาตนเองและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทำให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำ และความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ และมีความโปร่งใส เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและนิยมชมชอบของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและเป็นประโยชน์ต่อสังคม

หน่วยงานที่กำกับดูแลได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษา และคุณภาพของสถานศึกษา

ผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติได้เยาวชนและคนที่ดีมีคุณภาพและศักยภาพที่จะช่วยทำงานพัฒนาองค์กร ชุมชน สังคมและประเทศชาติต่อไป

2. การบริหารจัดการศึกษารูปแบบเครือข่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 มีรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการในบางส่วน บางภารกิจให้กับเครือข่ายบริหารจัดการศึกษา โดยมีระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2550 กำหนดการแบ่งเครือข่ายในระยะแรกตามระเบียบจำนวน 22 เครือข่าย แต่ละเครือข่ายมีจำนวนโรงเรียนตั้งแต่ 8-17 โรงเรียน โดยการรวมโรงเรียนที่อยู่ในเขตการปกครอง ภูมิประเทศใกล้เคียงกัน เข้ารวมกันเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนภายในเครือข่าย และสามารถใช้ทรัพยากรดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เครือข่ายมีหน้าที่ ดังนี้

1. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนางานวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการพัฒนากระบวนการ เทคนิค และวิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

3. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการให้มีการประสานงานการใช้ทรัพยากรคน เงิน วัสดุอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเครือข่ายต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

6. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการเครือข่ายมอบหมาย

มีคณะกรรมการบริหารเครือข่าย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. กำหนดมาตรฐานด้านวิชาการและคุณภาพสถานศึกษาในเครือข่าย

3. กำหนดแผนการรับนักเรียนในเครือข่ายให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ให้ความเห็นชอบจัดสรรปัจจัยการบริหารที่นำไปใช้เพื่อการจัดการศึกษาในเครือข่าย

5. ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในเครือข่ายและรายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

6. รวบรวมข้อมูลทางการศึกษาและรายงานข้อมูลผลการวิเคราะห์และวิจัยทางการศึกษาในเครือข่ายต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนในเครือข่ายได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

8. เสนอแนวทาง จัดโครงสร้างและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปของเครือข่าย

9. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา วิทยากรนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้าน

10. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นทั้งภาครัฐและเอกชนและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา ให้มีการใช้บริการจากสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน ตลอดจนร่วมพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

11. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

12. ให้ความเห็นชอบและหรือเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของบุคลากรในเครือข่ายต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

13. ปฏิบัติการอื่นตามที่ผู้อำนวยการเขตมอบหมาย

โครงสร้างและคณะกรรมการบริหารเครือข่าย

คณะกรรมการประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนในเครือข่ายเป็นคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง และคณะกรรมการผู้แทนครูจากการเลือกตั้งข้าราชการครูภายในเครือข่ายจำนวนกึ่งหนึ่งของ โรงเรียนภายในเครือข่ายเป็นกรรมการ ถ้ามีเศษให้เพิ่มเป็นอีกหนึ่งคน กรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งจากครูจะมีในโรงเรียนเดียวกันเกินหนึ่งคนไม่ได้

ให้คณะกรรมการเลือกกรรมการโดยตำแหน่งคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน ในกรณีที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ตั้งสำนักงานเครือข่ายเป็นประธาน ให้เลือกกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นรองประธาน หากผู้อำนวยการสถานศึกษาดังกล่าวไม่ได้เป็นประธานให้เป็นรองประธานโดยตำแหน่ง

ให้คณะกรรมการเสนอผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาแต่งตั้งตัวแทน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านและหรือผู้ทรงคุณวุฒิสาขาใด ๆ ตามจำนวนที่เหมาะสม เป็นคณะที่ปรึกษา

ประธานและรองประธานที่ได้รับการเลือกตั้งจนคณะกรรมการที่ได้รับการเลือกตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่ง คราวละสองปีและเมื่อพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้วอาจได้รับเลือกหรือเลือกตั้งอีกได้

เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประกอบด้วยโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ตำบลหนองใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน และโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในตำบลโคกสะอาด จำนวน 6 โรงเรียน รวมเป็น 13 โรงเรียน ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ โรงเรียนบ้านปลัด โรงเรียนบ้านสำโรง (บางมด 2514) โรงเรียนบ้านก้อว โรงเรียนบ้านเสกทอง โรงเรียนบ้านล้งโกม โรงเรียนบ้านกระวัน โรงเรียนบ้านกูน โรงเรียนบ้านรันแดง โรงเรียนบ้านตาวร โรงเรียนบ้านต้ายะ โรงเรียนบ้านกบกระบือ โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ปราสาท 3 ได้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการตามระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2550 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2550 ซึ่งเป็นคณะกรรมการชุดแรกตามระเบียบดังกล่าว และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 ว่าด้วยการจัดการศึกษาแบบเครือข่าย พ.ศ.2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ.2550 ตั้งแต่ได้รับเลือกและได้รับการเลือกตั้งมาจนถึงปัจจุบัน ประกอบด้วยคณะกรรมการ ดังนี้

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในคณะกรรมการ
1	นายพัลลภ แยมสง่า	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514)	ประธานเครือข่าย
2	นายประเสริฐ กอบสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกวน	รองประธานเครือข่าย
3	นายอุดมศักดิ์ แสنگกล้า	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรันแดง	กรรมการโดยตำแหน่ง
4	นายพลวุฒิ ผลเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนนคิมสร้างตนเองปราสาท 3	กรรมการโดยตำแหน่ง
5	นายสุคนธ์ ศรีจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลัด	กรรมการโดยตำแหน่ง
6	นายวิญญาน บุญทวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตาว	กรรมการโดยตำแหน่ง
7	นายวิชัย สารสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกทอง	กรรมการโดยตำแหน่ง
8	นายสุรภพ นามเพราะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้ายะ	กรรมการโดยตำแหน่ง
9	นายบรรจง สุทธิมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระวัน	กรรมการโดยตำแหน่ง
10	นายวิโรจน์ สุขวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการโดยตำแหน่ง
11	นายวิรัตน์ ปัญญาคิด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกิ้ว	กรรมการโดยตำแหน่ง
12	นายปรากการ รักพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาบกระบือ	กรรมการโดยตำแหน่ง
13	นายชาญชัย กะภูทิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการโดยตำแหน่ง
14	นายปราณีต เปรียบนาน	ครูโรงเรียนบ้านปลัด	กรรมการผู้แทนครู
15	นายเกล้า ดำแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านกวน	กรรมการผู้แทนครู
16	นายวิระ พิลาโสภา	ครูโรงเรียนบ้านรันแดง	กรรมการผู้แทนครู
17	นางปัทมา เขียวเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเสกทอง	กรรมการผู้แทนครู
18	นายประดิษฐ์ จุดบุตร	ครูโรงเรียนบ้านตาว	กรรมการผู้แทนครู
19	นายสุรพล สุวรรณหินประภา	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการผู้แทนครู
20	นายสรรเสริญ เขียวรอบ	ครูโรงเรียนบ้านกาบกระบือ	กรรมการผู้แทนครู
21	นายประพันธ์ ไต้งดี	ครูโรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514)	เลขานุการ

หมายเหตุ คณะกรรมการชุดนี้หมดวาระการดำรงตำแหน่งเมื่อ 31 มีนาคม พ.ศ.2552

(วาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปีการศึกษา)

สำนักงานบริหารเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ – โคนสะอาด ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) ตำบลหนองใหญ่ อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ปฏิบัติหน้าที่โดยมีเลขานุการเครือข่ายรับผิดชอบงานธุรการของเครือข่าย งานวิชาการ และงานอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเครือข่ายหรือสำนักงานเขตมอบหมาย

3. การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6

หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ได้มีมติเมื่อคราวประชุมครั้งที่ 2/2552 เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงเรียนบ้านเสกกอง ให้เครือข่ายดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ในวันที่ 12 มีนาคม 2552 โดยกำหนดรายละเอียดการทดสอบ ดังรายละเอียดในภาคผนวก ก คู่มือแนวดำเนินการโครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 มีความสำคัญกับทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อเป็นการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในระดับเครือข่ายและระดับโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน ใช้ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการวัดและประเมินผล วางแผนการใช้ทรัพยากรร่วมกันในระดับเครือข่ายเพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายใน ใช้ข้อมูลจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประกอบการตัดสินใจในการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ครอบคลุมทุกด้าน

บทที่ 3

วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 คณะผู้รายงานได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการรายงาน
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงาน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการรายงาน

1. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด
2. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน เครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับกระบวนการในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน

2.1 กระบวนการวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

1. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด พร้อมด้วยครูวิชาการทุกโรงเรียน ได้ประชุม เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2552 ณ โรงเรียนบ้านเสกกอง มีมติให้ดำเนินการจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่โคกสะอาด โดยที่ประชุมได้มีมติออกคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ตามคำสั่งเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ที่ 1 / 2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2551 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ,4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคกสะอาด

ตั้งรายละเอียดคำสั่ง ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ในการอำนวยการ กำกับ ดูแล เร่งรัดติดตามควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และสนับสนุนให้การประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ทุกคน ประกอบด้วย

2. คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบ มีหน้าที่จัดทำแบบทดสอบตามกลุ่มสาระที่ได้กำหนดในแต่ละชั้น จัดทำเฉลยให้แล้วเสร็จในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2552 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป ณ โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) ส่งต้นฉบับให้กับนางสาวเจริญ ทังบุญ ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่ และนายประพันธ์ โด่งดี ครูโรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2552 เพื่อนำเข้าโรงพิมพ์จัดเป็นชุดบรรจุซองข้อสอบต่อไป ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีหน้าที่จัดทำข้อสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบด้วย

1	นายชาญชัย กะภูทิน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ประธาน
2	นางวิญญา ยังมี	ครูโรงเรียนบ้านปลัด	กรรมการ
3	นางเอื้องคำ จิตจำนงค์	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการ
4	นายพณี เพชรใส	ครูโรงเรียนบ้านลำโรง(บางมด 2514)	กรรมการ
5	นางศรีรัตน์ ปาเป้า	ครูโรงเรียนบ้านกิ้วล	กรรมการ
6	นางวีรยา สกุลทอง	ครูโรงเรียนบ้านเสกทอง	กรรมการ
7	นายสมนึก สาคเรศ	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
8	นางบุญลักษณ์ ทองแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านกระวัน	กรรมการ
9	นางพนอจิตร ดุจจามุทัศน์	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
10	นางมะลิวัลย์ ออย่าเสียดัตย์	ครูโรงเรียนบ้านรันแดง	กรรมการ
11	นายอนุชา สุขจิตร	ครูโรงเรียนบ้านต้ายวะ	กรรมการ
12	นางลำไย สุขวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านตาว	กรรมการ
13	นายคำมูล ศรีพรหม	ครูโรงเรียนบ้านกาบกระบือ	กรรมการ
14	นางแก้วตา สายกระสุน	ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3	กรรมการ
15	นายเมธี มิมเนตร	ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3	กรรมการ

2.2 คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีหน้าที่จัดทำข้อสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

1	นายปรกากร รักพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาบกระบือ	ประธาน
2	นายอมรพงศ์ ประไวย์	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการ
3	นางอรรธรณ เสี่ยงยม	ครูโรงเรียนบ้านปลัด	กรรมการ
4	นางสนรยา พ่วงงามพันธ์	ครูโรงเรียนบ้านลำโรง(บางมด 2514)	กรรมการ
5	นางนิชาภัทร ณะงาตุนต์	ครูโรงเรียนบ้านลำโรง(บางมด 2514)	กรรมการ
6	นายประพันธ์ โด่งดี	ครูโรงเรียนบ้านลำโรง(บางมด 2514)	กรรมการ
7	นายสายเพชร คุณวัฒน์พงษ์	ครูโรงเรียนบ้านกิวล	กรรมการ
8	นางมณฑา ปานแปลง	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
9	นางฉวีวรรณ บุญคง	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
10	นางสุภาพ มุมทอง	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
11	นางสุนทรี ลิ้มประไพพงษ์	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
12	นางอากาศรณ์ ประไวย์	ครูโรงเรียนบ้านกระวัน	กรรมการ
13	นายโสภณ หัวเหิม	ครูโรงเรียนบ้านกุน	กรรมการ
14	นายสมบัติ สวายชุม	ครูโรงเรียนบ้านกุน	กรรมการ
15	นางผกามาศ กันสา	ครูโรงเรียนบ้านรันแดง	กรรมการ
16	นางพุทธา มาตรเมืองคุณ	ครูโรงเรียนบ้านต้ายะ	กรรมการ
17	นางพัชรี สุขดี	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
18	นางประดับ ผลเกิด	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
19	นายประดิษฐ์ จดาบุตร	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
20	นางจำนวน จันทนุภา	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
21	นายบุญเลิศ แพงเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านกาบกระบือ	กรรมการ
22	นางเจนจิรา เรืองเสถียรพงศ์	ครูโรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3	กรรมการ
23	นายประลอง แสงดำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคม ฯ 3	กรรมการ
24	นางสาวเจริญ ทั่งบุญ	ครูโรงเรียนบ้านหนองใหญ่	กรรมการ

2.3 คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีหน้าที่จัดทำข้อสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย

1	นายวิโรจน์ สุขวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านล้งโกม	ประธาน
2	นางศุภรัตติยา จิตต์หนักแน่น	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
3	นางปัทมา เขียวเจริญ	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
4	นายวัชร พิศารัมย์	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
5	นายจิรวัดณ์ ประไวย์	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
6	นางสาวกานีมา บุญมาเลิศ	ครูโรงเรียนบ้านเสกกอง	กรรมการ
7	นายสุนทร สมนิยาม	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
8	นางจันทนา บุตรเทศ	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
9	นายสมร สาลีพิมพ์	ครูโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
10	นางสาวมณีรัตน์ ทวีรัมย์	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
11	นายชำนาญ สุขศิริ	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านล้งโกม	กรรมการ
12	นางเรวดี อุปมาย์	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
13	นางสาวสิริกร หยมกระโทก	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
14	นางพิจิตรา ชูสงค์	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
15	นายบุญเลิศ สุขจิตร	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
16	นายสมบัติ สวายชุม	ครูโรงเรียนบ้านกูน	กรรมการ
17	นายพิทักษ์ ทวีงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
18	นายวิจิตร ดีทอง	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
19	นายสมยศ เส่าสูง	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
20	นายคำพุม เส่าใย	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ
21	นายโมษิต แก้วใหญ่	ครูโรงเรียนบ้านดาว	กรรมการ

3. คณะกรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ มีหน้าที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2552 ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 มีหน้าที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนในตำบลหนองใหญ่ ประกอบด้วย

1.นายวิญญาน บุญทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาว ประธาน 2 .

นายอุดมศักดิ์ แสนกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรัตนแดง กรรมการ

3.นายปรการ รักพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาบกระปือ กรรมการ

4.นายประลอง แสงคำ รองผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมฯ3 เลขานุการ

ชุดที่ 2 มีหน้าที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบโรงเรียนในตำบลโคกสะอาด ประกอบด้วย

1.นายวิชัย สารสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสกกอง ประธาน

2.นายสุคนธ์ ศรีจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปลัด กรรมการ

3.นายบรรจง สุทธิมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกระวัน กรรมการ

4.นายผดุง ชะม้ายเมียง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านล้งโกม เลขานุการ

4. คณะกรรมการกำกับห้องสอบ มีหน้าที่ในการกำหนดการนั่งสอบ แจกแบบทดสอบ กระดาษคำตอบ ชี้แจงทำความเข้าใจ การเลือกคำตอบ ควบคุมกำกับห้องสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล เก็บกระดาษคำตอบ ตรวจสอบกระดาษคำตอบ กรอกคะแนนลงในใบกรอกคะแนน สรุปผลการประเมินเป็นคะแนนรวม ค่าเฉลี่ยและร้อยละ ลงชื่อกำกับในแบบกรอกคะแนน นำส่งเลขานุการประจำสนามสอบ และปฏิบัติตามรายละเอียดในคู่มือการสอบอย่างเคร่งครัด โดยเป็นครูต่างโรงเรียน กำกับห้องสอบละ 2 คนประกอบด้วย (รายละเอียดตามคำสั่ง)

5. คณะกรรมการกลาง มีหน้าที่ในการรับส่งข้อสอบเพื่อแจกและรับจากโรงเรียนสนามสอบ

6. คณะกรรมการการเงิน มีหน้าที่ ในการจัดเก็บเงินค่าข้อสอบ

7. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการทดสอบ มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ผลสรุปและรายงาน

2.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

1. คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำแบบทดสอบทุกชั้นเสร็จเรียบร้อย ส่งให้ฝ่ายเลขานุการเพื่อจัดทำข้อสอบตามจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น

2. ดำเนินการทดสอบนักเรียนชั้น ป. 1 ป.4 และ ม.1 ในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2552 โดยโรงเรียนทุกโรงเรียนเป็นสนามสอบ มีคณะกรรมการกำกับห้องสอบตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ในการกำกับห้องสอบ ดำเนินการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรวจสอบคะแนน กรอกคะแนน สรุปผลการทดสอบส่งผลการทดสอบให้กับเลขานุการสนามสอบ เก็บรวบรวมแบบกรอกคะแนนนำมาวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปและรายงานผลการทดสอบต่อเครือข่าย โรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

2.3 การนิเทศติดตาม (Check)

1. คณะกรรมการอำนาจการ ดำเนินการกำกับติดตาม อำนาจความสะดวกให้แก่คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบ ได้ดำเนินการออกแบบทดสอบซึ่งเป็นเครื่องมือในการทดสอบ ในระหว่างวันที่ 24-25 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2552 ณ โรงเรียนบ้านสำโรง (บางมด 2514) ทำให้คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ ได้เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบที่มีความเที่ยงตรง วัดผลได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ครอบคลุมทุกด้านของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละชั้น

2. คณะกรรมการฝ่ายตรวจเยี่ยมสนามสอบ ทั้ง 2 ชุด ออกตรวจเยี่ยมสนามสอบเพื่อให้การดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบริสุทธิ์ยุติธรรมแก่ทุกฝ่าย

2.4. ขั้นตอนการพัฒนาปรับปรุงและนำผลการทดสอบไปใช้ (Action)

จากผลการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 4 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ได้นำข้อมูลมาดำเนินการรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล อภิปราย สรุปและรายงาน เป็นข้อมูลสารสนเทศของเครือข่ายที่ทุกโรงเรียนสามารถนำข้อมูลที่ได้ไปเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและของเครือข่ายในปีการศึกษาต่อไปได้

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงาน

4.1 ประชากรที่ใช้ในการรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ประกอบด้วย ตารางที่ 2 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ป.1	ป.4	ม.1	รวม
1	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	6	13		19
2	โรงเรียนบ้านปลัด	25	30		55
3	โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514)	27	18		45
4	โรงเรียนบ้านก้อล	19	10		29
5	โรงเรียนบ้านเสกกอง	26	35	46	107
6	โรงเรียนบ้านล้งโกม	36	37	37	110

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			
		ป.1	ป.4	ม.1	รวม
7	โรงเรียนบ้านกระวัน	9	7		16
8	โรงเรียนบ้านกูน	28	26	77	131
9	โรงเรียนบ้านรันแดง	22	38		60
10	โรงเรียนบ้านต้ายะ	13	22		35
11	โรงเรียนบ้านดาวร	26	21	36	83
12	โรงเรียนบ้านกาบกระบือ	22	22		44

13	โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3	22	21		43
รวม		281	301	196	777

4.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 จำนวน 777 ราย จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) จากประชากรทั้งหมด

4. เครื่องมือที่ใช้ในการรายงาน

การรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบที่คณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบแต่ละชั้นจัดทำขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบประกอบด้วย

ตารางที่ 3 แสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	30	12	19	0-10	11-19	20-30
คณิตศาสตร์	30	10	19	0-9	10-19	20-30
วิทยาศาสตร์	30	11	20	0-10	11-19	20-30

2. การประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แบบทดสอบประกอบด้วย

ตารางที่ 4 แสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	40	16	26	0-10	11-19	20-30
คณิตศาสตร์	40	14	26	0-9	10-19	20-30
วิทยาศาสตร์	40	14	27	0-10	11-19	20-30
ภาษาอังกฤษ	40	13	25	0-12	13-24	25-40

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.

3. การประเมินวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แบบทดสอบ
ประกอบด้วย

ตารางที่ 5 แสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	40	14	27	0-13	14-26	27-40
คณิตศาสตร์	40	13	26	0-12	13-25	26-40
วิทยาศาสตร์	40	12	24	0-11	12-23	24-40
ภาษาอังกฤษ	40	13	26	0-12	13-25	26-40
สังคมศึกษา	40	15	26	0-14	15-25	26-40

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.

5. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการรายงาน

ในการรายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-
โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้
ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical package for the Socail Sciences)
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ร้อยละ (Percentage) และค่าส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน (S.D.) โดยจำแนกเป็นรายคน รายวิชา รายโรงเรียนและรวมเฉลี่ย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด .2535:101)

จากสูตร $p = \frac{f}{N} \times 100$

เมื่อ P แทน ร้อยละ
f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนให้เป็นร้อยละ
N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

2. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) (บุญชม ศรีสะอาด .2535:102)

จากสูตร $\bar{x} = \frac{\sum X}{N}$

เมื่อ \bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด 2535:103)

จากสูตร $s.d. = \sqrt{\frac{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{N(N-1)}}$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

x แทน คะแนนแต่ละตัว

\bar{x} แทน ค่าเฉลี่ย

N แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม

Σ แทน ผลรวม

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้คณะผู้รายงานการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 จะได้นำผลจากการทดสอบ นำมาวิเคราะห์ข้อมูลอภิปรายผลตามหลักเกณฑ์การทดสอบที่กำหนดไว้ ตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นรายโรงเรียน

ตอนที่ 2 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นภาพรวมทั้งเครือข่าย

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นรายโรงเรียน

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (30)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	6	28.00	1.549	93.33	30	26
บ้านปลัด	25	24.56	5.838	81.87	30	6
บ้านลำโรง ฯ	26	21.50	5.147	71.98	29	9
บ้านกิ้วล	19	22.10	5.685	73.68	29	13

ตารางที่ 6 (ต่อ)

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (30)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกกอง	26	24.03	5.249	80.13	30	6
บ้านล้งโคม	36	20.86	6.033	69.54	28	9
บ้านกระวัน	9	27.00	4.000	90.00	29	17
บ้านกุน	28	20.67	4.216	68.93	30	13
บ้านรันแดง	22	19.09	6.487	63.64	28	9
บ้านต้ายวะ	13	15.23	5.214	50.77	24	8
บ้านตาวร	26	23.88	5.012	79.62	30	8
บ้านกาบกระปือ	22	22.00	5.798	73.33	28	5
นิคม ฯ 3	22	21.36	5.094	71.21	28	9
รวมเฉลี่ย	280	22.33	5.024	74.46	28.69	11.92

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 280 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.024) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 28.69) เท่ากับ 28.69 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 11.92) เท่ากับ 11.92 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 6 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 28.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 93.33 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=1.549) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนเกาะกลุ่มกัน โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 26) เท่ากับ 26.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 25 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.56 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 81.87 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.838) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.50 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 71.98 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.147) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิ้วล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 19 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.68 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.685) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.03 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.13 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.249) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 36 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.86 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.033) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 9 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 27.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.000) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 17.00) เท่ากับ 17.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 28 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.67 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.93 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.216) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านรันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.09 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 63.64 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.487) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายัวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.23 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.77 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.214) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวาร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 23.88 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 79.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.012) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ **73.33** ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.798) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 71.21 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.094) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (12 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (30.00 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (5.00 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=5.024)

ตารางที่ 7 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปี
 การศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (30)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	6	22.16	6.794	73.89	28.00	9.00
บ้านปลัด	25	18.64	4.405	62.13	25.00	5.00
บ้านลำโรง ฯ	26	16.42	6.074	55.31	30.00	10.00
บ้านกิ้วล	19	18.00	4.784	60.00	25.00	10.00
บ้านเสกกอง	26	14.30	5.849	47.69	26.00	8.00
บ้านล้งโกม	36	15.55	5.084	51.85	28.00	7.00
บ้านกระวัน	9	17.22	6.796	57.41	28.00	10.00
บ้านกูน	28	13.85	4.986	46.19	27.00	5.00
บ้านรันแดง	22	18.00	5.928	60.00	26.00	8.00
บ้านต้ายวะ	13	12.69	4.110	42.31	20.00	6.00
บ้านตาวร	26	20.12	4.695	67.05	29.00	8.00
บ้านกาบกระบือ	22	17.95	6.917	59.85	29.00	9.00
นิคม ฯ 3	22	18.36	6.729	61.21	29.00	8.00
รวมเฉลี่ย	280	17.17	5.627	57.30	26.92	7.92

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 280 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.627) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 26.92) เท่ากับ 26.92 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 7.92) เท่ากับ 7.92 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 6 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 73.89 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.794) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 25 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.64 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 62.13 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.405) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.42 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.31 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.074) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 10.00) เท่ากับ 10.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิ้วล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 19 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.784) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 10.00) เท่ากับ 10.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกกอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.69 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.849) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 36 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.55 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.85 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.084) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 9 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.41 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.796) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 10.00) เท่ากับ 10.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 28 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.85 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.19 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.986) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านรันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.928) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายัวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 12.69 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.31 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.110) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 20.00) เท่ากับ 20.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.12 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.695) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.95 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 59.85 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.917) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.21 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.729) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (10 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.)

นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (30 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (5 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=5.627)

ตารางที่ 8 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (30)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	6	28.50	1.048	95.50	30.00	27.00
บ้านปลัด	25	25.16	4.431	83.87	28.00	8.00
บ้านลำโรง ฯ	26	19.38	4.176	64.94	27.00	8.00
บ้านกิ้วล	19	20.63	3.759	68.77	26.00	14.00
บ้านเสกกอง	26	17.76	3.253	59.23	22.00	11.00
บ้านล้งโคม	36	17.38	4.383	57.96	25.00	6.00
บ้านกระวัน	9	24.22	2.488	80.74	26.00	18.00
บ้านกุน	28	21.78	4.210	72.62	28.00	13.00
บ้านรันแดง	22	20.81	6.329	69.39	29.00	8.00
บ้านต้ายวะ	13	17.30	3.902	57.69	24.00	13.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (30)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านดาวร	26	18.77	4.255	62.56	27.00	6.00
บ้านกบกระบือ	22	18.27	4.409	60.91	26.00	8.00
นิคม ฯ 3	22	22.68	5.375	75.61	29.00	6.00
รวมเฉลี่ย	280	20.97	4.001	69.98	26.69	11.23

จากตารางที่ 7 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 280 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย

20.97 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.98 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.001) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 26.69) เท่ากับ 26.69 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 11.23) เท่ากับ 11.23 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 6 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 28.50 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 95.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=1.048) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนเกาะกลุ่มค่ากระจายของคะแนนน้อย โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 25 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 25.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.87 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.431) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.38 คะแนน คิดเป็นร้อยละ **64.94** ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.176) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิวล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 19 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.63 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.77 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.759) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 14.00) เท่ากับ 14.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกกอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.76 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 59.23 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.253) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 22.00) เท่ากับ 22.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 36 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.38 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.96 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.383) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 9 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80.74 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=2.488) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 18.00) เท่ากับ 18.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุ่ม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 28 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.78 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 72.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.210) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านรันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.81 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.39 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.329) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายัวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.69 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.902) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.77 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 52.56 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.255) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 60.91 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.409) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.68 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 75.61 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.375) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (11 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (30 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (6 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=4.001)

ตารางที่ 9 สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		รวมเฉลี่ย	
	\bar{X} (30)	\bar{X} %	\bar{X} (30)	\bar{X} %	\bar{X} (30)	\bar{X} %	\bar{X} (90)	\bar{X} %
บ้านหนองใหญ่	28.00	93.33	22.16	73.89	28.50	95.50	78.66	87.57
บ้านปลัด	24.56	81.87	18.64	62.13	25.16	83.87	68.36	75.96
บ้านลำโรง ฯ	21.50	71.98	16.42	55.31	19.38	64.94	57.30	64.08
บ้านกิ้วล	22.10	73.68	18.00	60.00	20.63	68.77	60.73	67.48
บ้านเสกกอง	24.03	80.13	14.30	47.69	17.76	59.23	56.09	62.35
บ้านล้งโกม	20.86	69.54	15.55	51.85	17.38	57.96	53.79	59.78
บ้านกระวัน	27.00	90.00	17.22	57.41	24.22	80.74	68.44	76.05
บ้านกุน	20.67	68.93	13.85	46.19	21.78	72.62	56.30	62.58
บ้านรันแดง	19.09	63.64	18.00	60.00	20.81	69.39	57.90	64.34
บ้านต้ายวะ	15.23	50.77	12.69	42.31	17.30	57.69	45.22	50.26
บ้านตาวร	23.88	79.62	20.12	67.05	18.77	62.56	62.77	69.74
บ้านกาบกระบือ	22.00	73.33	17.95	59.85	18.27	60.91	58.22	64.70
นิคม ฯ 3	21.36	71.21	18.36	61.21	22.68	75.61	62.40	69.34
รวมเฉลี่ย	22.33	74.46	17.17	57.30	20.97	69.98	60.48	67.25

จากตารางที่ 9 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเครือข่ายได้ดังนี้

ภาพรวมทั้ง 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคะแนนเต็ม 90 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 60.48 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.25 แยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.46

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.30

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.97 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.98

ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	13	22.93	6.422	57.31	34.00	15.00
บ้านปลัด	30	18.03	6.895	45.08	32.00	7.00
บ้านลำโรง ฯ	18	18.33	5.390	45.83	31.00	11.00
บ้านกิ้วล	10	14.20	5.769	35.50	25.00	9.00
บ้านเสกกอง	35	14.60	4.876	36.50	29.00	5.00
บ้านล้งโกม	37	23.00	6.565	57.50	33.00	9.00
บ้านกระวัน	7	20.42	7.913	51.07	27.00	8.00
บ้านกูน	26	19.73	7.124	49.33	33.00	6.00
บ้านรันแดง	37	24.59	6.330	61.49	35.00	7.00
บ้านต้ายวะ	22	16.72	4.900	41.82	28.00	9.00
บ้านตาวร	21	16.95	4.365	42.38	29.00	10.00
บ้านกาบกระบือ	22	11.54	4.532	28.86	23.00	4.00
นิคม ฯ 3	21	20.66	5.570	51.67	33.00	13.00
รวมเฉลี่ย	299	18.59	5.896	46.49	30.15	8.69

จากตารางที่ 10 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 299 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.49 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.896) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 30.15) เท่ากับ 30.15 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 8.69) เท่ากับ 8.69 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.93 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.31 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.422) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 34.00) เท่ากับ 34.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 15.00) เท่ากับ 15.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 30 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.03 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.08 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.895) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 32.00) เท่ากับ 32.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 18 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.390) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 31.00.00) เท่ากับ 31.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิ้วล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.769) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 35 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.876) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลึงโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 23.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.565) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.42 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.07 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=7.913) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.73 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 49.33 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=7.124) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านรันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.49 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.330) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 35.00) เท่ากับ 35.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต่ายวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.72 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.82 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.900) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.95 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.38 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.365) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 10.00) เท่ากับ 10.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.54 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 28.86 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.532) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 23.00) เท่ากับ 23.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 4.00) เท่ากับ 4.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.66 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.67 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=5.570) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (16 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (35 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (4 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D.=5.896)

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	13	25.00	7.302	62.50	36.00	13.00
บ้านปลัด	30	17.63	5.647	44.08	33.00	5.00
บ้านลำโรง ฯ	18	19.22	6.005	48.06	32.00	8.00
บ้านกิ้วล	10	17.20	4.104	43.00	26.00	13.00
บ้านเสกกอง	35	14.34	6.453	35.86	32.00	6.00
บ้านล้งโกม	37	22.94	6.177	57.36	37.00	8.00
บ้านกระวัน	7	22.14	5.698	55.36	29.00	12.00
บ้านกูน	26	17.38	5.699	43.46	29.00	7.00
บ้านรันแดง	37	18.37	6.224	45.95	31.00	3.00
บ้านต้ายวะ	22	14.40	4.294	36.02	24.00	7.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านตาวร	21	13.00	3.541	32.50	18.00	6.00
บ้านกาบกระบือ	22	12.54	4.295	31.36	22.00	6.00
นิคม ฯ 3	21	19.38	4.641	48.54	29.00	11.00
รวมเฉลี่ย	299	17.96	5.391	44.93	29.08	8.08

จากตารางที่ 11 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 299 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.96 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.93 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=5.391) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 29.08) เท่ากับ 29.08 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 8.08) เท่ากับ 8.08 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 25.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 62.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=7.302) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 36.00) เท่ากับ 36.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 30 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.63 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.08 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=5.647) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 18 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.06 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=6.005) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 32.00) เท่ากับ 32.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกวีล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=4.104) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด

(Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 35 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.86 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.453) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 32.00) เท่ากับ 32.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกลม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.94 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.36 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.177) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 37.00) เท่ากับ 37.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.14 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.36 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.698) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 12.00) เท่ากับ 12.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกูน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.38 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55.36 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.699) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านรันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.95 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.224) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 31.00) เท่ากับ 31.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 3.00) เท่ากับ 3.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 36.02 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.294) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.541) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 18.00) เท่ากับ 18.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 12.54 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 31.36 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.295) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 22.00) เท่ากับ 22.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.38 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.54 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.641) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (14 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (37 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (3 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=5.391)

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปี
 การศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	13	22.92	6.291	57.31	33.00	14.00
บ้านปลัด	30	13.10	4.985	32.75	29.00	6.00
บ้านลำโรง ฯ	18	16.11	4.63	40.28	24.00	9.00
บ้านกิ้วล	10	11.20	4.541	28.00	19.00	3.00
บ้านเสกกอง	35	15.37	3.941	38.43	21.00	7.00
บ้านล้งโกม	37	18.48	4.86	46.22	32.00	9.00
บ้านกระวัน	7	21.00	5.830	52.50	28.00	11.00
บ้านกูน	26	21.88	7.870	54.71	33.00	9.00
บ้านรันแดง	37	15.32	4.737	38.31	27.00	8.00
บ้านต้ายวะ	22	14.86	5.591	37.16	27.00	5.00
บ้านตาวร	21	19.62	4.687	49.05	32.00	6.00
บ้านกาบกระบือ	22	12.36	4.477	30.91	24.00	4.00
นิคม ฯ 3	21	21.61	4.554	54.05	28.00	12.00
รวมเฉลี่ย	299	17.22	5.153	43.05	27.46	7.92

จากตารางที่ 12 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 299 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=5.153) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 27.46) เท่ากับ 27.46 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 7.92) เท่ากับ 8.08 คะแนน เมื่อแยกพิจารณาโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 22.92 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.31 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=6.291) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 14.00) เท่ากับ 14.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 30 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 32.75 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.985) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 18 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.28 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.638) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิ้วล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 28.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.541) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 19.00) เท่ากับ 19.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 3.00) เท่ากับ 3.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกกอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 35 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.37 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 38.43 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.941) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 21.00) เท่ากับ 21.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.48 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.22 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.868) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 32.00) เท่ากับ 32.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 52.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.830) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.88 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54.71 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=7.870) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านวันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.32 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 38.31 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.737) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายัวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.86 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.16 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.591) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.62 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 49.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.900) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 32.00) เท่ากับ 32.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 12.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.91 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.477) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 4.00) เท่ากับ 4.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.61 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54.05 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.554) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 12.00) เท่ากับ 12.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ทุกโรงเรียนนักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (14 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.)

นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (33 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (3 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=5.153)

ตารางที่ 13 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านหนองใหญ่	13	18.53	5.665	46.35	27.00	9.00
บ้านปลัด	30	14.90	5.731	37.25	29.00	7.00
บ้านลำโรง ฯ	18	14.33	5.667	35.83	25.00	5.00
บ้านกิ้วล	10	12.20	3.224	30.50	18.00	8.00
บ้านเสกกอง	35	15.77	6.669	39.43	36.00	7.00
บ้านล้งโถม	37	15.78	4.755	39.46	31.00	8.00
บ้านกระวัน	7	13.85	4.947	34.64	21.00	8.00
บ้านกุน	26	24.73	7.448	61.83	34.00	8.00
บ้านรันแดง	37	11.48	3.237	28.72	19.00	5.00
บ้านต้ายวะ	22	17.95	6.305	44.89	30.00	4.00
บ้านตาวร	21	13.81	3.585	34.52	27.00	7.00
บ้านกาบกระบือ	22	11.68	2.901	29.20	17.00	5.00
นิคม ฯ 3	21	9.90	2.343	24.76	14.00	5.00
รวมเฉลี่ย	299	14.99	4.806	37.49	25.23	6.62

จากตารางที่ 13 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 278 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.49 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.806) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 25.23) เท่ากับ 25.23 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 6.63) เท่ากับ 6.62 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านหนองใหญ่ มีนักเรียนเข้าสอบ จำนวน 13 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.53 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.35 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.665) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านปลัด มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 30 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.25 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.731) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 29.00) เท่ากับ 29.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลำโรง (บางมด 2514) มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 18 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.667) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกิวล มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 10 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 12.20 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 30.50 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.224) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 18.00) เท่ากับ 18.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 35 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.77 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.43 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.669) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 36.00) เท่ากับ 36.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.78 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.755) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 31.00) เท่ากับ 31.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกระวัน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 7 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.85 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 34.64 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.947)

แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 21.00) เท่ากับ 21.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 26 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 24.73 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.83 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=7.448) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 34.00) เท่ากับ 34.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านวันแดง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.48 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 28.72 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=3.237) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 19.00) เท่ากับ 19.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านต้ายวะ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.95 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.89 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=6.305) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 4.00) เท่ากับ 4.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.81 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 34.52 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=3.585) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกาบกระบือ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 22 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 11.68 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 29.20 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=2.901) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 17.00) เท่ากับ 17.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

โรงเรียนนิคมสร้างตนเองปราสาท 3 มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 9.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 24.76 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.=2.343) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 14.00) เท่ากับ 14.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (13 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) ได้จำนวน 10 โรงเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่ผ่านเกณฑ์ (ต่ำกว่า 13 คะแนน) จำนวน 3 โรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (36 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (4 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=4.806)

ตารางที่ 14 สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		รวมเฉลี่ย	
	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (160)	\bar{X} %
บ้านหนองใหญ่	22.93	57.31	25.00	62.50	22.92	57.31	18.53	46.35	89.38	55.86
บ้านปลัด	18.03	45.08	17.63	44.08	13.10	32.75	14.90	37.25	63.66	39.79
บ้านสำโรง ฯ	18.33	45.83	19.22	48.06	16.11	40.28	14.33	35.83	67.99	42.49
บ้านกิ้วล	14.20	35.50	17.20	43.00	11.20	28.00	12.20	30.50	54.80	34.25
บ้านเสกกอง	14.60	36.50	14.34	35.86	15.37	38.43	15.77	39.43	60.08	37.55
บ้านล้งโถม	23.00	57.50	22.94	57.36	18.48	46.22	15.78	39.46	80.20	50.13
บ้านกระวัน	20.42	51.07	22.14	55.36	21.00	52.50	13.85	34.64	77.41	48.38
บ้านกุน	19.73	49.33	17.38	43.46	21.88	54.71	24.73	61.83	83.72	52.33
บ้านรันแดง	24.59	61.49	18.37	45.95	15.32	38.31	11.48	28.72	69.76	43.60
บ้านต่ายวะ	16.72	41.82	14.40	36.02	14.86	37.16	17.95	44.89	63.93	39.96
บ้านตาวร	16.95	42.38	13.00	32.50	19.62	49.05	13.81	34.52	63.38	39.61
บ้านกาบกระบือ	11.54	28.86	12.54	31.36	12.36	30.91	11.68	29.20	48.12	30.08
นิคม ฯ 3	20.66	51.67	19.38	48.54	21.61	54.05	9.90	24.76	71.55	44.72
รวมเฉลี่ย	18.59	46.49	17.96	44.93	17.22	43.05	14.99	37.49	68.77	42.98

จากตารางที่ 14 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนง

สะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเครือข่าย ได้ดังนี้

ภาพรวมทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคะแนนเต็ม 160 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 68.77 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.98 แยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.49

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.96 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.93

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.05

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.49

ตารางที่ 15 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โครกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกทอง	46	13.34	3.689	33.37	25.00	8.00
บ้านล้งโคม	37	13.45	3.500	33.65	22.00	7.00
บ้านกูน	77	15.48	4.993	38.70	28.00	8.00
บ้านตาวร	32	14.00	4.256	35.00	21.00	7.00
รวมเฉลี่ย	192	14.07	4.109	35.18	24.00	7.50

จากตารางที่ 15 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โครกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 192 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.07 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.18 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.109) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 7.50) เท่ากับ 7.50 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 46 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 33.37 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.689) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 25.00) เท่ากับ 25.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลึงโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.45 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 33.65 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.500) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 22.00) เท่ากับ 22.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกูน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 77 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.48 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 38.70 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.993) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 32 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.00 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.256) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 21.00) เท่ากับ 21.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 7.00) เท่ากับ 7.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (14 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) ได้จำนวน 1 โรงเรียน คะแนนเฉลี่ยไม่ผ่านเกณฑ์ (ต่ำกว่า 14 คะแนน) จำนวน 3 โรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (28 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (7 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=4.109)

ตารางที่ 16 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปี
 การศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกกอง	46	21.39	3.555	53.48	27.00	11.00
บ้านล้งโกม	37	15.78	4.625	39.46	24.00	4.00
บ้านกูน	77	15.78	3.378	31.82	22.00	8.00
บ้านดาว	32	16.22	5.269	40.55	30.00	3.00
รวมเฉลี่ย	192	17.29	4.206	41.33	25.75	6.50

จากตารางที่ 16 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 192 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.33 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.206) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 25.75) เท่ากับ 25.75 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 6.50) เท่ากับ 6.50 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านเสกกอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 46 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.39 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 53.48 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.555) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.78 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 39.46 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.625) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 4.00) เท่ากับ 4.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกูน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 77 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 15.78 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 31.82 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.378) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 22.00) เท่ากับ 22.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 32 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.55 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.269) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 3.00) เท่ากับ 3.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (13 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) ได้ทุกโรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (30.00 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (3.00 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=3.980)

ตารางที่ 17 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกทอง	46	29.84	6.963	74.62	40.00	12.00
บ้านล้งโกม	37	16.75	3.707	41.89	28.00	8.00
บ้านกุน	77	16.75	3.809	43.25	26.00	11.00
บ้านตาวร	32	16.25	4.258	40.62	24.00	5.00
รวมเฉลี่ย	192	19.90	4.684	50.10	29.50	9.00

จากตารางที่ 17 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 192 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.10 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.684) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 29.50) เท่ากับ 29.50 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 9.00) เท่ากับ 9.00 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 46 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 29.84 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.963) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้

คะแนนสูงสุด (Maximum = 40.00) เท่ากับ 40.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 12.00) เท่ากับ 12.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.75 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.89 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.707) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 77 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.75 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.25 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.809) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 26.00) เท่ากับ 26.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 11.00) เท่ากับ 11.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 32 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.25 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.62 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.258) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 5.00) เท่ากับ 5.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (12 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) ได้ทุกโรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (40.00 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (5.00 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=3.980)

ตารางที่ 18 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปี
 การศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกกอง	46	20.76	5.884	51.90	30.00	8.00
บ้านล้งโกม	37	18.86	4.973	47.16	27.00	10.00
บ้านกุน	77	21.40	4.454	53.51	31.00	13.00
บ้านตาว	32	16.16	4.251	40.39	24.00	6.00
รวมเฉลี่ย	192	19.30	4.891	48.24	28.00	9.25

จากตารางที่ 18 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จำนวน 192 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 19.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 48.24 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.891) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 28.00) เท่ากับ 28.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 9.25) เท่ากับ 9.25 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านเสกกอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 46 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 20.76 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 51.90 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.884) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านล้งโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 18.86 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 47.16 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.973) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 10.00) เท่ากับ 10.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 77 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 21.40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 53.51 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.454) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด

(Maximum = 31.00) เท่ากับ 31.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 13.00) เท่ากับ 13.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 32 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 16.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 40.39 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.251) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 24.00) เท่ากับ 24.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 6.00) เท่ากับ 6.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (13 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา : 2551.) ได้ทุกโรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (31.00 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (6.00 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=4.891)

ตารางที่ 19 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	N (คน)	\bar{X} (40)	S.D.	\bar{X} %	คะแนนสูงสุด (Maximum)	คะแนนต่ำสุด (Minimum)
บ้านเสกทอง	46	13.21	4.866	33.03	33.00	4.00
บ้านล้งโคม	37	13.24	3.868	33.11	23.00	8.00
บ้านกุน	77	28.14	6.159	70.36	37.00	12.00
บ้านตาวร	32	14.06	5.245	35.16	27.00	8.00
รวมเฉลี่ย	192	17.16	5.037	42.92	30.00	8.00

จากตารางที่ 19 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ได้รับการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 192 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 17.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.92 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.037) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนในระดับมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดเฉลี่ย (Maximum = 30.00) เท่ากับ 30.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุดเฉลี่ย (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน เมื่อแยกพิจารณารายโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนบ้านเสกทอง มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 46 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.21 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 33.03 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=4.866) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 33.00) เท่ากับ 33.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 4.00) เท่ากับ 4.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านลึงโกม มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 37 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 13.24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 33.11 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=3.868) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 23.00) เท่ากับ 23.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านกุน มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 77 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 28.14 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70.36 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=6.159) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 37.00) เท่ากับ 37.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 12.00) เท่ากับ 12.00 คะแนน

โรงเรียนบ้านตาวร มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน 21 คน ในภาพรวมจากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ย 14.06 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.82 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D=5.245) แสดงว่าค่าคะแนนของนักเรียนมีการกระจายของค่าคะแนนค่อนข้างมาก โดยนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด (Maximum = 27.00) เท่ากับ 27.00 คะแนน และคะแนนต่ำสุด (Minimum = 8.00) เท่ากับ 8.00 คะแนน

สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์การประเมิน (13 คะแนน) (สำนักทดสอบทางการศึกษา :2551.) ได้ทุกโรงเรียน นักเรียนมีคะแนนค่อนข้างกระจาย มีทั้งคะแนนสูงสุด (37 คะแนน) และคะแนนต่ำสุด (4 คะแนน) ทำให้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูง (S.D=5.037)

ตารางที่ 20 สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

โรงเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมเฉลี่ย	
	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (200)	\bar{X} %
บ้าน เสกทอง	13.34	33.37	21.39	53.48	29.84	74.62	20.76	33.04	13.21	33.03	98.57	49.28
บ้าน ลั้งโคม	13.45	33.65	15.78	39.46	16.75	41.89	18.86	47.16	13.24	33.11	78.11	39.05
บ้าน กูน	15.48	38.70	12.73	31.82	17.30	43.25	21.40	53.51	28.14	70.36	95.05	47.53
บ้าน ดาวร	14.00	35.00	16.22	40.55	16.25	40.62	16.16	40.39	14.06	35.16	76.69	38.34
รวม เฉลี่ย	14.07	35.18	16.53	41.33	20.04	50.10	19.30	43.53	17.16	42.92	87.11	43.55

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสรุปจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับเครือข่าย ได้ดังนี้

ภาพรวมทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 87.11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.55 แยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.07 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.18

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.53 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.33

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.04 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.10

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.53

สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.98

**ตอนที่ 2 ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนอง
ใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 เป็นภาพรวมทั้งเครือข่าย**
ตารางที่ 21 สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -
โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

ชั้น	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		รวมเฉลี่ย	
	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (40)	\bar{X} %	\bar{X} (90) (160) (200)	\bar{X} %
ป.1	22.33	74.46	17.17	57.30	20.97	69.98					60.48	67.25
ป.4	18.59	46.49	17.96	44.93	17.22	43.05			14.99	37.49	68.77	42.98
ม.1	14.07	35.18	16.53	41.33	20.04	50.10	19.30	43.53	17.16	46.98	87.11	43.55
เฉลี่ย	18.33	52.04	17.22	47.85	19.41	54.38	19.30	43.53	16.08	42.24	72.12	51.26

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าชั้นอื่นโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 72.12 คะแนนจากคะแนนเต็ม 90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 67.25 รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 87.11 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.55 และลำดับสุดท้ายคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 68.77 คะแนน จากคะแนนเต็ม 160 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.98

เมื่อแยกพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 54.38 และเรียงตามลำดับ ดังนี้ ภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 52.04 คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 47.85 สังคมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 43.53 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นลำดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 42.24

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นเป็นข้อเสนอแนะในการนำไปปรับปรุงในการดำเนินการในปีต่อไป ดังนี้

1. การจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผล ควรจัดทำให้เรียบร้อยและดำเนินการสอบทันทีไม่ทิ้งช่วงเวลาให้นานเกินไป

2. ควรมอบหมายงานในการออกข้อสอบให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนเป็นผู้ออกข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการทดสอบ ตามจำนวนข้อสอบ เนื้อหาที่กำหนด และเครือข่ายแต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการคัดเลือกข้อสอบ จัดทำข้อสอบให้แล้วเสร็จภายใน 1 หรือ 2 วัน แล้วดำเนินการสอบตามตารางที่กำหนดทันทีเพื่อความเที่ยงตรงของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. คณะกรรมการบริหารเครือข่ายควรมีการวางแผนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน มอบหมายงานผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจะได้เตรียมการแต่เนิ่นๆ และเพื่อให้โรงเรียนได้จัดเตรียมงบประมาณในการดำเนินการได้ถูกต้อง

4. คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรจะได้นำผลจากการทดสอบไปเป็นข้อมูลในการจัดแผนงานโครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย โดยการจัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในเครือข่ายให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะได้นำผลจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนง สะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 ผู้รายงานนำมาสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ
2. สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนง สะอาด ประจำปีการศึกษา 2551
3. อภิปรายผลทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนง สะอาด ประจำปีการศึกษา 2551
4. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1. เพื่อจัดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด
2. เพื่อกำกับ ติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาระดับโรงเรียน เครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับกระบวนการในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระดับโรงเรียน ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2. สรุปผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

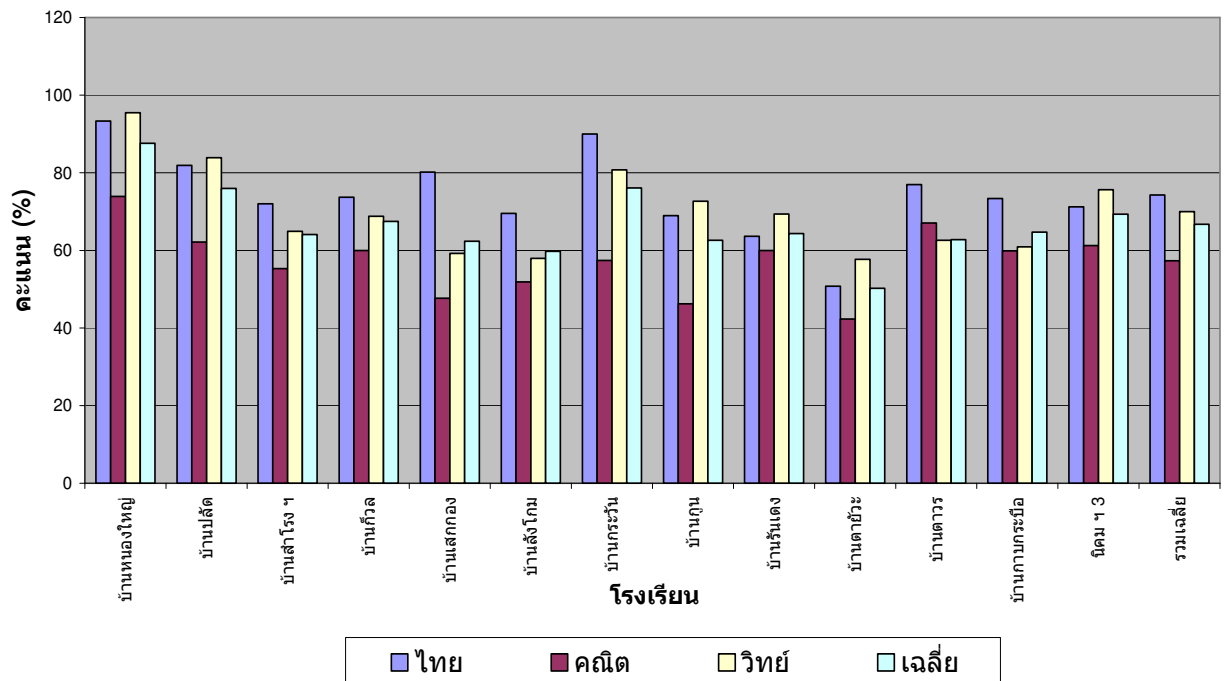
2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่- โคนงสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 สรุปในภาพรวมได้ดังนี้ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ – โคนงสะอาด ปีการศึกษา 2551 ได้รับการ

ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 280 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยใช้เครื่องมือวัดคือแบบทดสอบที่คณะกรรมการจัดทำข้อสอบสร้างขึ้น ดังรายละเอียดแสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	30	12	19	0-10	11-19	20-30
คณิตศาสตร์	30	10	19	0-9	10-19	20-30
วิทยาศาสตร์	30	11	20	0-10	11-19	20-30

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. 2551.

ผลการทดสอบชั้น ป.1 เครือข่ายที่ 6 ปีการศึกษา 2551



ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ในภาพรวมทุกวิชาจากคะแนนเต็ม 90 คะแนน นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้ 60.48 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลกำหนดไว้ อยู่ระดับคุณภาพดี (ช่วงคะแนน 60-90 คะแนน) จำนวน 11 โรงเรียน และอยู่ระดับคุณภาพพอใช้ (ช่วงคะแนน 32-59 คะแนน) จำนวน 2 โรงเรียน เมื่อแยกสรุปรายวิชา

พบว่า สาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนสามารถทำคะแนนได้สูงสุดเป็นลำดับที่หนึ่ง จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.33 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 74.46 ลำดับที่สอง คือ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.97 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.98 และลำดับที่สาม คือ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.17 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 57.30

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละโรงเรียน ที่สมควรได้รับการยกย่องชมเชยและส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนน (90 คะแนน)
บ้านหนองใหญ่	ด.ญ.ณัฐณิชา เสาวคำ	86
บ้านปลัด	ด.ช.ชินวัตร น้อยตรีมูล	82
บ้านลำโรง ฯ	ด.ญ.เยาวลักษณ์ กรวยทอง	84
บ้านกิ้วล	ด.ญ.สุมาพร จันทรมี	74
บ้านเสกกอง	ด.ญ.เสาวลักษณ์ หมอชาติ	78
บ้านล้งโกม	ด.ญ.นาวีรัตน์ เรืองเกษม	79
บ้านกระวัน	ด.ญ.ยุวลักษณ์ โสภารักษ์	83
บ้านกุน	ด.ญ.ณัฐณิชา ทองดี	80
บ้านรันแดง	ด.ญ.กนกวรรณ ธีระสาโรช	81
บ้านต้ายวะ	ด.ญ.ณัฐจิราภรณ์ หงส์วิจิตร	67
บ้านตาวร	ด.ญ.ณัฐฐา คีตงาม	83
บ้านกาบกระบือ	ด.ช.เจษฎาพร ปานทอง	83
นิคม ฯ 3	ด.ญ.สุดารัตน์ บุตรงาม	82

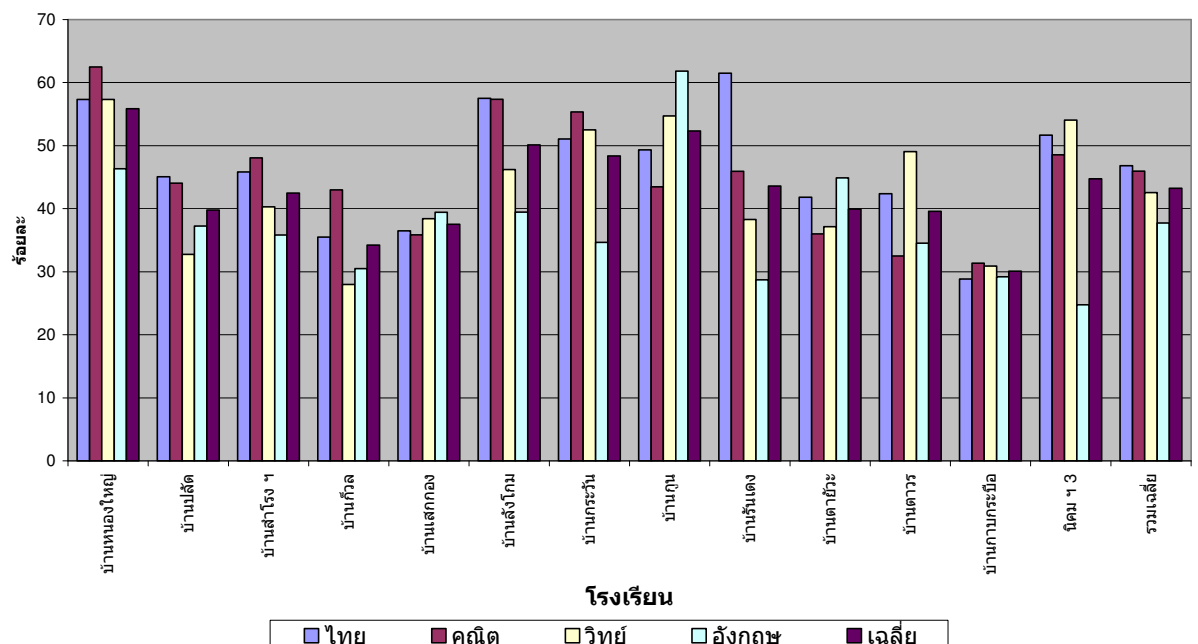
2.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัด เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 สรุปในภาพรวมได้ดังนี้ มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ – โคกสะอาด ปีการศึกษา 2551 ได้รับการ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 299 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยใช้เครื่องมือวัดคือแบบทดสอบที่คณะกรรมการจัดทำข้อสอบสร้างขึ้น ดังรายละเอียด

แสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	40	16	26	0-10	11-19	20-30
คณิตศาสตร์	40	14	26	0-9	10-19	20-30
วิทยาศาสตร์	40	14	27	0-10	11-19	20-30
ภาษาอังกฤษ	40	13	25	0-12	13-24	25-40

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. 2551.

ผลการทดสอบชั้น ป.4 เครือข่ายที่ 6 ปีการศึกษา 2551



ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ในภาพรวมทุกวิชาจากคะแนนเต็ม 160 คะแนน นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้ 68.77 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลกำหนดไว้ อยู่ระดับคุณภาพดี (ช่วงคะแนน 80-130 คะแนน) จำนวน 3 โรงเรียน และอยู่ระดับคุณภาพพอใช้ (ช่วงคะแนน 45-79 คะแนน) จำนวน 10 โรงเรียน เมื่อแยกสรุปรายวิชา พบว่า สารการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนสามารถทำคะแนนได้สูงสุดเป็นลำดับที่หนึ่ง จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 18.59 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 46.49 ลำดับที่สองคือ สารการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.96 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 44.93 และลำดับที่สามคือ สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.22 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.05 และลำดับสุดท้ายคือ ภาษาอังกฤษ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.99 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 37.49

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละโรงเรียน ที่สมควรได้รับการยกย่องชมเชยและส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนน (160 คะแนน)
บ้านหนองใหญ่	ด.ช.วิธวินท์ อัดถปรัชญาเมือง	125
บ้านปลัด	ด.ญ.พรนภา คำเก่ง	123
บ้านลำโรง ฯ	ด.ญ.สุวิมล เสามั่น	112
บ้านกิ้วล	ด.ญ.เสาวลักษณ์ สำราญสุข	76
บ้านเสกกอง	ด.ญ.อาภากร รสสุขหอม	109
บ้านล้งโกม	ด.ญ.วิไลรัตน์ จันทะลี	133
บ้านกระวัน	ด.ญ.มณฑิรา สัชชานนท์	99
บ้านกูน	ด.ช.จักรกฤษ ใจกล้า และ ด.ช.อดิสร ตะละโส	110
บ้านรันแดง	ด.ช.ปฏิภาณ ศรีอนันต์	105
บ้านต่ายวะ	ด.ช.เสกข์ จำนงมี	100
บ้านตาวร	ด.ช.นัทธพงศ์ รัตน์เมือง	103
บ้านกาบกระบือ	ด.ช.ประกิจชัย จันทน	75
นิคม ฯ 3	ด.ญ.ศิลดาพร ยอดเพชร	92

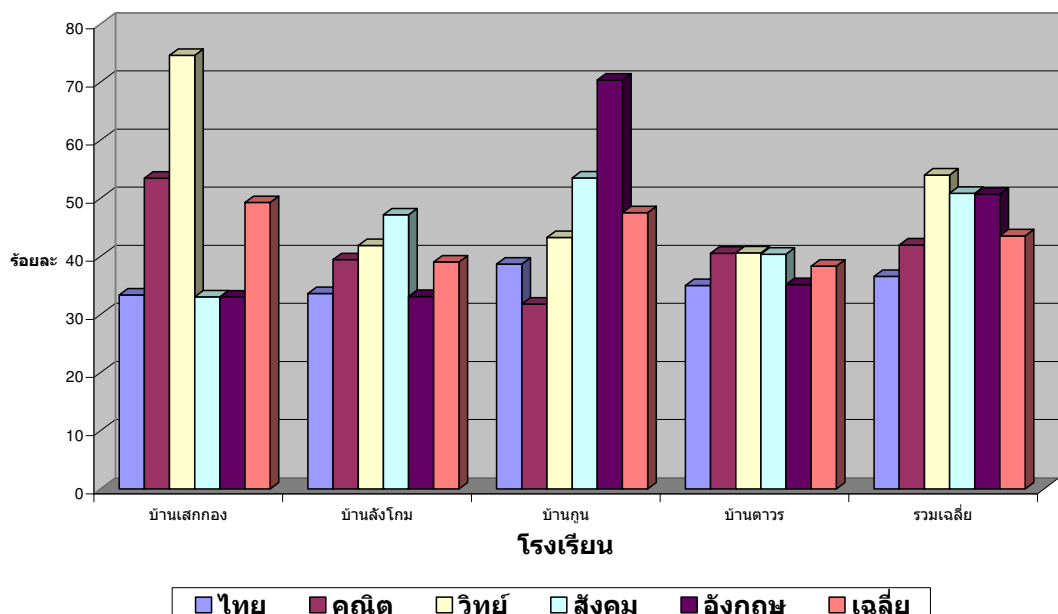
2.3 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ -โคกสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 สรุปในภาพรวมได้ดังนี้ มีนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคกสะอาด ปีการศึกษา 2551 ได้รับการ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 192 คน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ โดยใช้เครื่องมือวัดคือแบบทดสอบที่คณะกรรมการจัดทำ ข้อสอบสร้างขึ้น ดังรายละเอียด

แสดงเกณฑ์และแบบทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	คะแนนจุดตัด		ระดับคุณภาพ/ช่วงคะแนน		
		ขั้นผ่าน	ขั้นสูง	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	40	14	27	0-13	14-26	27-40
คณิตศาสตร์	40	13	26	0-12	13-25	26-40
วิทยาศาสตร์	40	12	24	0-11	12-23	24-40
ภาษาอังกฤษ	40	13	26	0-12	13-25	26-40
สังคมศึกษา	40	15	26	0-14	15-25	26-40

ที่มา : สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. 2551.

ผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เครือข่ายที่ 6 ปีการศึกษา 2551



ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ในภาพรวมทุกวิชาจากคะแนนเต็ม 200 คะแนน นักเรียนสามารถทำคะแนนเฉลี่ยได้ 87.11 คะแนน ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลกำหนดไว้ อยู่ระดับคุณภาพดี (ช่วงคะแนน 80-130 คะแนน) จำนวน 2 โรงเรียน และอยู่ระดับคุณภาพพอใช้ (ช่วงคะแนน 45-79 คะแนน) จำนวน 2 โรงเรียน เมื่อแยกสรุปรายวิชาพบว่า สารการเรีนวิทยาศาสตร์ นักเรียนสามารถทำคะแนนได้สูงสุดเป็นลำดับที่หนึ่ง จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 20.04 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 50.10 ลำดับที่สอง คือ สารการเรีนรัฐสังคมศึกษา จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.53 และลำดับที่สาม คือ สารการเรีนรัฐภาษาอังกฤษ จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 17.16 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 42.92 ลำดับที่สี่ คือกลุ่มสารการเรีนรัฐคณิตศาสตร์ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.53 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 41.33 ลำดับที่ห้า คือกลุ่มสารการเรีนรัฐภาษาไทย นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.07 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35.18

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีคะแนนสูงสุดของแต่ละโรงเรียน ที่สมควรได้รับการยกย่องชมเชยและส่งเสริมสนับสนุน ดังนี้

โรงเรียน	ชื่อ-สกุล	คะแนน (200 คะแนน)
บ้านเสกกอง	ด.ญ.เกตณิกา อายยิ่งยง	150
บ้านล้งโกม	ด.ญ.ทิพวรรณ สุภาสัย	102
บ้านกูน	ด.ญ.จินตนา จันทน	138
บ้านตาวร	ด.ญ.ฉันทนา คิณฑนาม	113

3. อภิปรายผลทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551

จากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่ - โคนสะอาด ประจำปีการศึกษา 2551 จะเห็นว่า

นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบสูงกว่าชั้นอื่น อาจเนื่องจากการทดสอบของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นั้นมีแบบทดสอบวิชาละ 30 ข้อ และวิธีการทดสอบนั้นให้ครูผู้กำกับห้องสอบอ่านโจทย์และคำตอบให้นักเรียนฟังข้อละ 2 รอบ จึงทำให้นักเรียนทำคะแนนจากการทดสอบได้สูงกว่าชั้นอื่น ในสารการเรีนรัฐภาษาไทย ซึ่งเป็นวิชาพื้นฐานที่นักเรียนจะได้นำความรู้ไปใช้ในการศึกษาเรีนรัฐ

ในกลุ่มสาระอื่น ถือว่ามีความสำคัญมากที่ครูผู้สอนจะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้โดยเฉพาะในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เป็นขั้นต้นของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ในชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งนั้น ทุกโรงเรียนมีคะแนนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำกว่าทุกสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีความสำคัญที่คณะกรรมการบริหารเครือข่าย คณะครูวิชาการผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน จะต้องนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดังกล่าว เช่นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การจัดค่ายวิชาการ การพัฒนาครูผู้สอนโดยการจัดการอบรมสัมมนา การอำนวยความสะดวกส่นับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน งบประมาณ ส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอน เพราะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถือว่าเป็นขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญ หากว่าครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ อ่านออกเขียนได้แล้วก็จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นต่อ ๆ ไปสูงขึ้นได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งถือว่าเป็นขั้นต้นของช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 นั้น ธรรมชาติของนักเรียนในขั้นนี้ กำลังมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในขั้นนี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูผู้สอนอาจใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายในการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน เช่น การมอบหมายงาน การสอนแบบโครงงาน การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ จากผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก จะเห็นว่า นักเรียนมีคะแนนใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับใกล้เคียงกัน เนื่องจากเนื้อหาในการเรียนระดับช่วงชั้นที่ 2 เริ่มยากขึ้น นักเรียนอยู่ในช่วงปรับตัวให้เท่าทันการเรียนการสอนตามเนื้อหาที่ยากขึ้นกว่าช่วงชั้นที่ 1 ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ นั้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบค่อนข้างต่ำ เนื่องจากขาดความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนสอน นักเรียนไม่มีพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษมาก่อน ซึ่งเป็นสิ่งที่คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ผู้บริหารโรงเรียน จะต้องนำไปเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรครู จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ครูสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ การวางแผนดำเนินการที่มีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง คณะครู เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันจะได้มาซึ่งแนวทางที่มีความเหมาะสมกับโรงเรียนและเครือข่าย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 เปิดทำการสอนจำนวน 4 โรงเรียน ในการทดสอบครั้งนี้ ได้ทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ค่อนข้างต่ำ อาจมีสาเหตุมาจากกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ความตั้งใจของนักเรียน เนื่องจากในชั้นนี้นักเรียนกำลังมีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ซึ่งส่งผลต่อการเรียนโดยตรง นักเรียนไม่สนใจเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากกำลังเข้าสู่วัยรุ่นที่มีสิ่งที่นักเรียนให้ความสนใจมากกว่าการเรียน เป็นเรื่องสำคัญที่ผู้ที่เกี่ยวข้องต้องช่วยกันดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ทั้งผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหารโรงเรียน ควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในหลาย ๆ ด้าน เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอันจะส่งผลถึงคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

สิ่งที่สำคัญที่สุดที่จะส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนนั้น จะให้ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดดำเนินการโดยลำพังคงเป็นไปได้ จึงมีความจำเป็นที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันอย่างจริงจัง ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ครูวิชาการ และตัวนักเรียนเอง ต้องมีความร่วมมือ ประสานงานกันในทุกด้านอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมสนับสนุนปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดผลโดยตรงต่อผู้เรียน

4. ข้อเสนอแนะ

4.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

4.1.1 โรงเรียนในสังกัดเครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด สามารถนำข้อมูลที่ได้จากการทดสอบไปใช้เป็นสารสนเทศในการพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4.1.2 โรงเรียนสามารถนำผลการทดสอบไปเป็นข้อมูลในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับความถนัดของครูเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

4.1.3 เครือข่ายที่ 6 หนองใหญ่-โคกสะอาด สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นสารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในเครือข่าย วางแผนการจัดสรรงบประมาณ การใช้ทรัพยากรในการจัดการศึกษาร่วมกัน

4.1.4 การจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผล ควรจัดทำให้เรียบร้อยและดำเนินการสอบทันทีไม่ทิ้งช่วงเวลาที่นานเกินไป

4.1.5 ความมอบหมายงานในการออกข้อสอบให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนเป็นผู้ออกข้อสอบตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดการทดสอบ ตามจำนวนข้อสอบ เนื้อหาที่กำหนด และเครือข่ายแต่งตั้งคณะกรรมการกลางในการคัดเลือกข้อสอบ จัดทำข้อสอบให้แล้วเสร็จภายใน 1 หรือ 2 วัน แล้วดำเนินการสอบตามตารางที่กำหนดทันทีเพื่อความเที่ยงตรงของการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1.6 คณะกรรมการบริหารเครือข่ายควรมีการวางแผนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยกำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน มอบหมายงานผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อจะได้เตรียมการแต่เนิ่น ๆ และเพื่อให้โรงเรียนได้จัดเตรียมงบประมาณในการดำเนินการได้ถูกต้อง

4.1.7 คณะกรรมการบริหารเครือข่าย ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรจะได้นำผลจากการทดสอบไปเป็นข้อมูลในการจัดแผนงานโครงการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน และระดับเครือข่าย โดยการจัดกิจกรรมเครือข่ายความร่วมมือกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในเครือข่ายให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

4.2 ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งต่อไป

4.2.1 การจัดทำเครื่องมือ แบบทดสอบ ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยคณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายและดำเนินการสอบโดยเร็ว เช่น จัดทำเครื่องมือ 8-9 มีนาคม 2552 สอบ 10 มีนาคม 2552 เพื่อความเที่ยงตรงของคะแนนจากการทดสอบ

4.2.2 ควรมีการทดสอบให้ครบทุกวิชาในชั้นที่ไม่มี การทดสอบระดับชาติ หรือระดับท้องถิ่น

4.2.3 ควรมีการพัฒนาเครื่องมือให้ได้มาตรฐาน เช่น การหาค่าความเที่ยงตรงของแบบทดสอบ การหาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ การหาค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบ

4.2.4 ควรมีผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือในการพัฒนาเครื่องมือ โดยการจัดทำข้อสอบไว้หลายข้อ แล้วคณะกรรมการสุ่มเลือกมาตามจำนวนที่ต้องการ

4.2.5 ควรมีการทดสอบเป็นประจำทุกปีเพื่อนำข้อมูลมาวิจัยเปรียบเทียบ

4.2.6 เครือข่ายควรกำหนดปฏิทินการทดสอบให้ชัดเจนเพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมการล่วงหน้า จะส่งผลต่อกระบวนการ ดำเนินงานทุกด้านมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น. 2535.

ไทรรงค์ เจนการ. **การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา**. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา: 2549.

ทิวต์ มณีโชติ <http://www.rmuti.ac.th/support/iso/Templates/tif/QA.htm>

สำนักทดสอบทางการศึกษา. **โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2551**. เอกสารอัดสำเนา : 2551.

http://bet.obec.go.th/eqa/images/2008/news/projnt_51.pdf

http://www.sobkroo.com/qsob_3.htm